VIOLENCE PREVENTION MATERIALS IN THE SCHOOLS

A NATIONAL LISTING

COMPILED BY
The Manitoba Women's Directorate

Manitoba

VIOLENCE PREVENTION MATERIALS IN THE SCHOOLS

A National Listing

Published By:

Manitoba Women's Directorate
2nd Edition (revised) June 1992

92-06356/

Minister responsible for the Status of Women

Legislative Building
Winnipeg, Manitoba, CANADA
R3C 0V8

June, 1992

Dear Colleagues:

Within a generation, we have seen the level of violence in our society increase dramatically. Nowhere has this been more evident or alarming than in the increase in violent acts directed against women.

Federal/Provincial/Territorial Ministers responsible for the Status of Women have identified violence as one of the most critical issues facing women today. Through a number of initiatives, my colleagues and I are attempting to address the urgency of this complex social issue.

As with many issues that require attitudinal as well as systemic change, public education is a vital component. Educating and sensitizing our children and youth is an effective way to encourage change. In this context, programs and resources developed for the school system are of utmost importance.

This publication, "Violence Prevention Materials in the Schools: A National Listing", second edition, is a Canadian source, compiling many of the programs and materials being used by teachers, guidance counsellors and others grappling with the issue of violence.

While Manitoba is pleased to have initiated the production of this document, the material enclosed is truly national in scope. With the assistance of concerned individuals in government, education, social agencies, shelters and women's groups from across the country, we were able to produce the first edition, last year. Since then, together with our colleagues, we have extended our outreach and compiled this revised second edition, which includes more than twice the listings and is presented in bilingual format.

It is our hope that this publication will help promote continued cooperation and information sharing among those who value the role of education in promoting violence prevention in our society.

Sincerely,

Bonnie Mitchelson

Bonnie Mitchelson

Manitoba

TABLE OF CONTENTS

MESSAGE FROM THE MANITOBA MINISTER RESPONSIBLE FOR THE STATUS OF WOMEN

PREFACE 3-4

CLASSROOM MATERIALS 5-38
1. CURRICULA 5-19
2. AUDIO VISUAL 20-30
3. HANDOUTS/POSTERS 31-35
4. BOOKS 36
5. SPECIAL NEEDS 37-38

SUPPLEMENTAL MATERIALS FOR TEACHERS 39-50
1. PUBLICATIONS 39-48
2. RESOURCE BOOKS FOR TEACHERS 49-50

NEW/ONGOING INITIATIVES 51-60

PREFACE

The marked increase in violent behaviour in our society is a disturbing trend. It is difficult to pinpoint this increase precisely; more public awareness and better support systems have encouraged people to report incidents of abuse. However there is compelling evidence to believe that violence, particularly violence directed toward women and children, is increasing at an alarming pace. What is more disturbing, is that the pervasiveness of violence in society has almost led to the acceptance of force and violent behaviour in our culture.

Federal/Provincial/Territorial Ministers responsible for the Status of Women have identified violence as one of the most critical issues facing women, and men, today. As with many complex social issues, increased awareness and education are crucial to the understanding and ultimate elimination of this behaviour.

Violence affects us all. As individuals, it restricts our movement and undermines our sense of self-confidence and autonomy. As members of the community, it increases the costs of policing, the administration of the justice system, health care and social service delivery. As a society, we are poorer because the victims of violence are frequently unable to realize their full potential, thus limiting their contribution to the community.

As with many other social issues, the alarming increase in the incidence of violence has overtaken the system's ability to respond swiftly. Of necessity, many of our current resources are directed toward responding to violence by providing crisis shelters, services and counselling for victims, and counselling and courts for offenders. However, that is the short term solution. The long term answer is to equip people with strategies to deal with conflict in constructive ways. **Prevention must be our goal**.

Although systemic change can bring about short-term modifications in behaviour, education is critical to long term attitudinal change. Canadian schools have begun to incorporate into their curricula segments on communication, promoting mutual respect and identifying alternative means of dealing with conflict. Counsellors at schools, shelters and social agencies now provide specialized education and resources for children at risk.

This publication, *Violence Prevention Materials in the School — A National Listing* is an attempt to list some of these resources and develop a cross-country network for professionals to exchange information and share ideas.

The project was initiated by the Manitoba Women's Directorate, with primary contacts for sources provided by Status of Women offices across Canada. Comments received in response to the first edition, released in June 1991, reinforced the need for this type of document and pointed to a number of other sources available as resources that had not been previously submitted.

It was therefore felt that a second edition was warranted. The contact list for the revised edition nearly doubled and included all the Ministries of Education across Canada. Though not an exhaustive listing, the second edition is more comprehensive and more representative of all areas of the country. It is being released in both official languages.

PREFACE

Due to the large volume of material received, the format of the publication has been altered. In addition, the following should be noted:

1. This resource is a compilation of materials submitted from outside sources. No attempt has been made to evaluate materials listed. The inclusion of any entry should not be taken as an endorsement by the Province of Manitoba.

2. Manitoba accepts no liability for copyright on these materials. Purchase or rental prices are subject to change. Copyright regulations and current prices should be obtained from the source agency.

3. Submissions were received in a variety of formats. Listings were edited for consistency of presentation and detail. Any resulting errors or omissions are unintentional.

With the publication of the second edition of *Violence Prevention Materials in the Schools*, the Manitoba Women's Directorate has completed its formal commitment as *lead* on this project. However, we view the listing as a continuing work in progress. Therefore, we would be willing to serve as a resource or participant for any other group that would be interested in accepting the challenge of producing future updated editions. We would also be pleased to share our master copy or disc with any jurisdiction choosing to reprint or distribute large volumes of this edition.

We would like to express our sincere thanks to all who contributed to this listing, both for their time and enthusiastic response. By working in partnership, we have produced a document that will be a useful resource for educators now and in the future. In addition, it is our hope that this listing will serve as a vehicle to create cross-Canada links for educators concerned about violence and committed to its prevention.

CLASSROOM MATERIALS

CURRICULA

THUMBS-DOWN — A Classroom Response to Violence Towards Women; 1990; Booklet; French and English; Grade K-12.

Objectives: to reinforce the value of non-violence in human relationships; to teach those who hit others (or otherwise abuse them) are responsible for their own actions; and to emphasize the person hit is not responsible for the other's behaviour.

CONTACT: **CANADIAN TEACHERS' FEDERATION**
110 Argyle Avenue
Ottawa, ON K2P 1B4
(613) 232-1505

GUIDE PÉDAGOGIQUE: Association des enseignantes et des enseignants francophones du Nouveau-Brunswick; 1985; French only; Grades K-12.

This teacher's guide includes a long section on family violence, sexual abuse and war including information, related classroom activities and a bibliography of resources.

CONTACT: **ASSOCIATION DES ENSEIGNANTES ET DES ENSEIGNANTS FRANCOPHONES DU NOUVEAU-BRUNSWICK**
Box 712
Fredericton, NB E3B 5B4
(506) 452-8921

CURRICULUM EXCERPTS: Northwest Territories Dept. of Education.

Grades K-9: Family Life unit in health curriculum includes sections on family violence (optional).

Grades 10-12: Career and Life Management course (compulsory).

CONTACT: **NORTHWEST TERRITORIES DEPT. OF EDUCATION**
Box 1320
Yellowknife, NWT X1A 2L9
(403) 873-0155

P.S. WE CARE; Program Kit; 1986; Grades K-12.

The Lincoln County Board of Education has developed an extensive curriculum designed to increase awareness of, and to prevent child abuse, assault and family violence.

The curriculum includes a comprehensive introduction and courses of study divided according to Primary Grades K-3, Junior Grades 4-6, Intermediate Grades 7-8, and Secondary Grades 9-12. The final section contains an extensive resource and reference material listing. The curriculum is accompanied by a series of pamphlets designed to inform both students and their parents about the P.S. WE CARE Program. Topics include: child sexual assault, sexual assault, personal safety skills, handling emotions, anger management, and dating and sexual assault. Cost: $200.-250.

CONTACT: **LINCOLN COUNTY BOARD OF EDUCATION**
112 Oakdale Avenue
St. Catharines, ON L2P 3J9
(416) 685-1551

PREVENTION OF FAMILY VIOLENCE: A Social Life Skills Approach; Grades 1-13.

The goal of this program is to empower children to act in positive ways by building self-esteem, developing communication and problem-solving skills, and an understanding of healthy relationships. Children are also made aware of family violence, sex stereotyping and personal safety issues. Starter kit contains workshop outline, bibliography and brochures. Cost is $35.

CONTACT: **COMMUNITY CHILD ABUSE COUNCIL OF HAMILTON-WENTWORTH**
c/o Lloyd George School
360 Beach Road
Hamilton, ON L8H 3K4

RESOURCES ON SELF-ESTEEM; Grades K-12.

The division has collected a variety of books, videos, audio cassettes, reports and teachers' manuals on self-esteem. Various grade levels.

CONTACT: **ST. JAMES-ASSINIBOIA MEDIA CENTRE**
150 Moray Street
Winnipeg, MB R3J 0H8

SECOND STEP: Violence Prevention Curriculum; Grades K-8.

Print/video course material and parent-teacher support material in social skills development for the prevention of violent or aggressive behavior. Teaches students skills in empathy, impulse control, problem solving, mediation and anger management. New teacher training video out July, 1992.

TALKING ABOUT TOUCHING: Personal Safety Curriculum; Grades K-8.

Photo-based course material and parent-teacher support materials for the prevention of child abuse.

Curricula range from $110-285 depending on grade level and format, related videos $145-245. Free catalogue and preview materials on request.

CONTACT: **COMMITTEE FOR CHILDREN**
172-20th Avenue
Seattle, Wash. 98122
(206) 322-5050 or 1-800-634-4449

CREATIVE CONFLICT SOLVING FOR KIDS; resource book (40 student worksheets); 1985; Grades K-6.

This interdisciplinary resource book challenges students to deal creatively and constructively with conflict. Involves brainstorming, role playing, problem solving and decision making to learn communication skills, fighting fair, critical thinking and cooperation. Teachers' guide available.

FIGHTING FAIR FOR FAMILIES; booklet; elementary school; 1989.

FIGHTING FAIR: DR. MARTIN LUTHER KING JR FOR KIDS; kit with 18 minute video; poster; student work sheets; teacher's guide; 1990; Grades 4-9.

Fighting Fair involves students in brainstorming, role playing, problem solving and decision making as they explore the history of the civil rights movement; provides opportunities for students to apply the skills, strategies and values of nonviolence to their daily lives.

CONTACT: **GRACE CONTRINO ABRAMS PEACE EDUCATION FOUNDATION INC.**
3550 Biscayne Boulevard, Suite 400
Miami, Florida 33137
(305) 576-5075

CREATIVE CONFLICT RESOLUTION; 216 page workbook, William J. Kriedler; 1984; Grades K-6.

Contains more than 200 activities for keeping peace in the classroom. Cost is $11.00 (U.S.) plus 10% shipping and handling. (ISBN 0-673-15642-7)

CONTACT: **EDUCATORS FOR SOCIAL RESPONSIBILITY**
23 Garden Street
Cambridge, MA 0213B
(617) 492-1764

MY FAMILY AND ME: VIOLENCE FREE; Grades K-3 and 4-6.

This domestic violence prevention curriculum helps children identify abusive actions to allow for early intervention for abused children or those who witness abuse.

CONTACT: **MINNESOTA COALITION FOR BATTERED WOMEN**
Physicians Plaza, Suite 201
570 Asbury Street
St. Paul, MN 55104
(612) 646-6177

CONFLICT RESOLUTION: An Elementary School Curriculum; Grades K-6.

This Curriculum was developed for teachers of grades K-6 who want their students to develop better ways of handling everyday conflicts other than physical fighting, name calling, complaining to the teacher, of simply withdrawing.

The activities are designed to help students become aware of their choices in conflict situations, and to enable them to approach the conflicts in their lives with greater confidence and independence. Cost: $42 U.S.

CONTACT: **COMMUNITY BOARD OF SAN FRANCISCO**
1540 Market, Room 490
San Francisco, CA 94102
(415) 552-1250

c.a.r.e. PROGRAM; 1990; Program Kit; French and English; Grades K-5.

The c.a.r.e. kit is a set of classroom tools and materials constituting a complete program for instruction in the prevention of child sexual abuse at the primary levels.

The program materials include: c.a.r.e. kit (K-3 Program $225.00); *Feeling Good About Yourself* (Grade 4-5 Program — $100.00); Training Manual (Grade K-3 — $30.00); in addition, booklets, pamphlets, posters, parent prevention package, and lesson planning guides are available.

CONTACT: **CHILD ABUSE RESEARCH AND EDUCATION (c.a.r.e.) ASSOCIATION PRODUCTIONS**
P.O. Box 183
Surrey, BC V3T 4W8
(604) 581-5116

MAGIC CIRCLE; Yukon Education; Grades K-3.

An interpersonal communications program for primary children which helps them discuss their problems.

CONTACT: **YUKON EDUCATION**
Box 2703
Whitehorse, Yukon Y1A 2C6

LE GROUPE ESPACE; workshops; French; Grades K-3.

Speakers sensitize young children to different forms of abuse.

CONTACT: **REGROUPEMENT DES ÉQUIPES RÉGIONALES ESPACE**
c.p. 883
Victoriaville,PQ G6T 8Y1

CURRICULA

BODYRIGHTS: A DUSO Approach to Preventing Sexual Abuse of Children; American Guidance Service; 1986; Grades K-3.

Sexual abuse prevention kit has five modules: touching, self-protection, telling, positive body concept and assertiveness. The boxed kit contains a teacher's guide, parent pamphlet, DUSO the Dolphin puppet, audio cassette, lap easel; a hardcover picture book; 15 drama play cards; 12 blackline masters; 3 safety rule cards. Cost: $220.

CONTACT: **AMERICAN GUIDANCE SERVICE**
Box 3000
Mt. Kisco, New York 10549

MANUAL ON NONVIOLENCE AND CHILDREN by Stephanie Judson; New Society Publishers; 1984; 152 pages; Grades 4-6.

This text compiles approaches and activities including cooperative games to foster affirmation, conflict resolution and community spirit. Cost: $16.00.
(Order #0-86571-036-8)

CONTACT: **BRITISH COLUMBIA MINISTRY OF EDUCATION**
Program Development Division
Parliament Buildings
Victoria, BC V8V 2M4
(604) 356-2495

HE HIT ME BACK FIRST: Creative Visualization Activities for Parenting and Teaching Self-Esteem through Self-Discipline; Eva Prigitt, Jalmar Press; 1988; $12.88 U.S.

THE DYNAMICS OF RELATIONSHIPS: A Prevention Program for Preteens and Young People; P. Kramer & L. Frazer; 1988; Teacher's Manual $29.95 U.S.; Grades 5-8.

POSITIVELY! LEARNING TO MANAGE NEGATIVE EMOTIONS; Robert Kerr; 25 lessons for children; $19.95 U.S.

THE DECISION MAKING SKILL BOOK by D. L. Barnes and K. Miller; $9.00 U.S.; Grades 6-8.

These resources for Grades 4-8 are recommended by:
COMMUNITY CHILD ABUSE COUNCIL OF HAMILTON-WENTWORTH
c/o Lloyd George School
360 Beach Road
Hamilton, ON L8H 3KY

LA VIOLENCE ET LE SEXISME DANS LES VIDÉOCLIPS; guide for self-improvement; Grades 4-9; 1991; available in French only.

This participation guide is made to be used in conjunction with current films, tv shows and videos to inform students of the influence of media, their sexist and violence content, and their impact on youth.

CONTACT: **COORDINATION À LA CONDITION FÉMININE**
Ministère de l'Éducation
1035, rue De La Chevrotière — 7e étage
Québec, PQ G1R 5A5
(418) 643-3421

CURRICULUM EXCERPTS: Manitoba Education and Training

Family Life:

Grade 5 & Grade 7	Relationships and Responsibilities — Family Communications Personal Safety — Sexual Assault Prevention
Grade 9	Dilemmas and Issues — Dating Relationships — Sexual Assault Prevention — Family Problems — Promoting Positive Life-style Practices

Skills for Independent Learning: (compulsory)

Grade 10	Dealing with Stress — Communication

Family Studies:

Grade 10-12	Parenting Human Development
Grade 12 (additional topics)	Family Conflict Family Roles & Communication Separation & Divorce

CONTACT: **MANITOBA EDUCATION AND TRAINING**
Coordinator, Social Sciences
409-1181 Portage Avenue
Winnipeg, MB R3G 0T3
(204) 945-7972 or 1-800-282-8069

VIOLENCE IN THE HOME — BREAKING THE CYCLE; curriculum excerpts, Health; Saskatchewan Education; Grades 7-9.

Family violence, including abuse of women and children, is addressed within optional units in the health curriculum. Similar units are being developed for Grades 11-12. Other related health curriculum units for Grades 7-9 include aggressive behaviour and respect for others.

CONTACT: **SASKATCHEWAN EDUCATION**
2220 College Avenue
Regina, SK S4P 3V7
(306) 787-6030

CURRICULUM EXCERPTS: Nova Scotia Department of Education

Family Life:

Grades 7-9 — Family Studies Teaching Guide: 1992
- — Early Childhood Development

Grades 10-12 — Family Studies Teaching Guide: 1992
- — Child Studies
- — Canadian Families
- — Career and Life Management

Personal Development and Relationships:

Grades 7-9 — Personal Development & Relationships: 1992
- — Self Awareness and Acceptance
- — Feelings: Recognition and Management
- — Assertive Problem Solving
- — Relationships
- — Communication
- — Dealing with Crisis
- — Responsible Behaviour and Decision Making

Health:

Grades 1-6
- *Understanding Myself and Others*
- *Taking Care of Myself and Others*

CONTACT: **NOVA SCOTIA DEPARTMENT OF EDUCATION**
Director, Curriculum Development
P.O. Box 578
Halifax, NS B3J 2S9
(902) 424-5991

CURRICULA

FAMILIES, DROIT ET SOCIÉTÉ; New Brunswick Education; text; French; Grades 7-12.

Used as part of Family Life Studies for the course, Family Relationships and Human Development. Cost: $25.

CONTACT: **CONSEILLÈRE EN SCIENCES FAMILIALES**
New Brunswick Education
Box 6000
Fredericton, NB E3B 5H1

BATTERING: LET'S BREAK THE CYCLE by Margaret Jean MacEachern; Halifax Transition House Association; 33 pages; Grades 7-9.

This coil bound 8 1/2 x 11 booklet is made up of three lessons organized into three, two or one day presentations designed for use by Junior High teachers. Cost: $6.

CONTACT: **BRYANY HOUSE**
P.O. Box 3453
Halifax, N.S B3J 3J1
(902) 423-7183

CURRICULUM EXCERPTS: FAMILY LIFE EDUCATION British Columbia Ministry of Education

Grades 7-9	Choosing Friendships and Relationships
	Peer Pressure
	Assertive Communication
	Media and Social Pressure
Grades 10-12	Standards of Behaviour in Relationships
	Friendship/Showing Affection
	Dating Decisions
	Commitment and Love

FAMILY LIFE CURRICULUM GUIDE for teachers; Grades 7-12; lists video, resource materials and supplemental information on family communication and peer relationships; 1989.

FAMILY LIFE CURRICULUM GUIDE for teachers; Grade 12 only; lists video, resource materials and supplements related to sexual responsibility and choice.

CONTACT: **CURRICULUM DEVELOPMENT BRANCH**
B.C. Ministry of Education
Parliament Buildings
Victoria, BC V8V 1X4
(604) 356-2317

CURRICULUM EXCERPTS: Edmonton Public Schools

Grade 7	Body Knowledge and Care Safety and Emergency Procedures
Grade 8	Human Sexuality — Decision Making
Grade 10-12	Relationships Healthy vs Abusive Relationships What Makes A Relationship Abusive

CONTACT: **CENTRE FOR EDUCATION**
One Kingsway
Edmonton, AB T5H 4G9
(403) 429-8000

SKILLS FOR VIOLENCE-FREE RELATIONSHIPS by Barry Levy; manual, Grades 7-12.

This curriculum is designed to guide educational presentations and activities for adolescents to understand what battering is, how and why it happens, how to confront it if it occurs and most importantly, how to keep relationships free from abuse.
Cost $25 U.S.

CONTACT: **SOUTHERN CALIFORNIA COALITION ON BATTERED WOMEN**
P.O. Box 5036
Santa Monica, CA 90405
(213) 548-0576

PREVENTING TEEN DATING VIOLENCE: A Curriculum For Teaching Adolescents; Dating Violence Intervention Project; Grades 7-12.

Step-by-step instruction on how to implement a three session curriculum on teen dating violence, including how to talk to young victims and perpetrators. Classroom activities are designed to help students avoid dating violence by helping them recognize the difference between abuse and respect. Cost: $15.00 plus 20% mailing charge.

CONTACT: **DATING VIOLENCE INTERVENTION PROJECT**
P.O. Box 530, Harvard Square Station
Cambridge, Mass. 02238
(617) 868-8328

SELF-DEFENSE FOR GIRLS/WOMEN; study unit for Grades 7-12.

The unit is available to those teachers who have completed a two day training workshop with facilitator B.J. Lewis or the basic level of Wenlido. Focus is on awareness, avoidance, assertiveness and action. The program offers young women the opportunity to learn and discuss some basic life skills to prevent them from becoming victims of assault.

CONTACT: **SELF-DEFENSE FOR GIRLS/WOMEN**
Ms B. J. Lewis
210 Rod and Gun Road
Courtney, BC V9N 6L9
(604) 339-2232 (work)

DATING VIOLENCE — A Discussion Guide on Violence in Young People's Relationships

CONTACT: **BATTERED WOMEN'S SUPPORT SERVICES**
P.O. Box 1098, Postal Station A
757 West Hastings
Vancouver, BC V6C 2T1
(604) 687-1867

DATE RAPE: A TEEN ISSUE — A sexual assault prevention program for teens; 1989; booklet; Grades 7-12.

To increase participants' awareness of date sexual assault; and respect for one another's rights. Designed to accompany video *Date Rape*. Cost: $30.

CONTACT: **PLANNED PARENTHOOD MANITOBA INC.**
206-819 Sargent Avenue
Winnipeg, MB R3E 0B9
(204) 982-7800

CURRICULA

SAFE TEEN: Assault Prevention Program; Grades 9-12.

This prevention program is offered in 3 one hour blocks for groups of up to 30 female students, ages 14-18. Taught by qualified instructors, it focuses on assertiveness training, body language and verbal skills, self esteem, awareness and physical skills. Cost: $200 (Vancouver), extra elsewhere.

CONTACT: **SAFE TEEN**
Anita Roberts, Director
306-3218 Ontario Street
Vancouver, BC V5T 2Z1
(604) 874-4005

THINKING, FEELING, BEHAVING: An Emotional Education Curriculum for Adolescents; Ann Vernon; Research Press; 1989; teacher's manual; Grades 7-12.

UNLOCKING DOORS TO SELF ESTEEM by C. L. Fox and F. L. Weaver; Jalmar Press, CA; 1990; Grades 7-12.

PREVENTING FAMILY VIOLENCE: A Curriculum for Adolescents; Statehouse Bookstore; 1984; Grades 7-12.

Resources for secondary school recommended by:
COMMUNITY CHILD ABUSE COUNCIL OF HAMILTON-WENTWORTH
c/o Lloyd George School
360 Beach Road
Hamilton, ON L8H 3K4

VIOLENCE AGAINST WOMEN: Learning Activities to Prevent Violence Against Women; 1991; Grades 9-12.

This package of learning materials is intended to assist educators in understanding the dynamics of violence against women, encourage students to learn more about the issue and assist students to make constructive changes in dealing with their feelings and attitudes concerning violence. Contains ten student worksheets and background material for teachers.

CONTACT: **MANITOBA EDUCATION & TRAINING**
Consultant, Guidance Counselling
409-1181 Portage Avenue
Winnipeg, MB R3G 0T3
(204) 945-7975

FAMILY VIOLENCE PROGRAM — Loving and Hurting; Junior League of Calgary; 1990; course material; Grades 10-11.

The Family Violence Prevention Program is designed to be preventive in nature. Its goal is to help students understand the theory of abuse and teach them skills to prevent violent situations. School and community resources are also listed.

The three one-hour components are included within the Alberta curriculum called Career and Life Management, a compulsory program in either Grade 10 or 11.

CONTACT: **THE JUNIOR LEAGUE OF CALGARY**
511 — 22nd Avenue S.W.
Calgary, AB T2S 0H5
(403) 244-5355

****

CURRICULUM EXCERPTS: Home Economics/Family Studies
Manitoba Education and Training; Grades 10-12.

Family Studies: Level 101, 100, 201, 200, 301, 305

Includes segments on human development from conception to adolescence including child behaviour, coping for caregivers, communication, decision making, stress management.

Family Studies: Infant Development

This program is designed to give teen parents an opportunity to complete their education by offering child day care run by parents and Family Studies students. Teen parents are provided with education classes on positive attitudes and parenting skills.

CONTACT: **MANITOBA ASSOCIATION OF HOME ECONOMISTS**
Box 31, Station A
Winnipeg, MB R3K 1Z9
or
MANITOBA EDUCATION AND TRAINING
Coordinator, Social Sciences
409-1181 Portage Avenue
Winnipeg, MB R3G 0T3
(204) 945-7972 or 1-800-282-8069

FAMILY VIOLENCE — Power To Choose; Fort Frances-Rainy River Board of Education; resource package; 1990; Grades 10-12; cost $12.

This resource package provides an introduction to Family Violence issues for high school students. Structured into four sections, it can be presented in four 70 minute classes.

CONTACT: **FORT FRANCES-RAINY RIVER BOARD OF EDUCATION**
Family Violence Resource Package
522 Second St. E.
Fort Frances, ON P9A 1N4
(807) 274-9855

SEXUAL ASSAULT RECOVERY ANONYMOUS (SARA) SOCIETY:

a) *A Manual for the Prevention of Sexual Abuse;* Grades 10-12.
b) *Rainbow Around My Shoulders* — autobiography.
c) *Opening Pandora's Box — The Sarateen Experience: A Manual for Adolescent Survivors of Sexual Abuse*

CONTACT: **SARA SOCIETY**
Box 16
Surrey, BC V3T 4W4
(604) 584-2626

WIFE ABUSE: A Workshop Manual for Use in High Schools; 1989

This manual provides a model for a 70 minute workshop with senior high school students and a community facilitator.

CONTACT: **EDUCATION WIFE ASSAULT**
427 Bloor Street West
Toronto, ON M5S 1X7
(416) 968-3422

SEXUAL HEALTH PROGRAM NORTHWESTERN HEALTH UNIT; Grades 10-13.

A teaching package developed by agency people in Dryden for use in secondary schools. It consists of a compilation of materials addressing the issues of sexual exploitation (male and female), power and control, date rape, abusive partners, why men abuse, why women stay, stereotyping, where to get help, and how to help a friend. Ultimately, the Sexual Health Program would like to see such a program incorporated into the curriculum for all students.

CONTACT: **NORTHWESTERN HEALTH UNIT**
Sexual Health Program
68 Van Horne Avenue
Dryden, ON P8N 2B1
(807) 223-3301

WHAT KIND OF LOVE IS THIS? A Presentation on Abusive Relationships; Grades 10-12.

This is a cooperative prevention/education project by women staff of the Women's Transition House and recovering men from the Family Violence Project who recognize that abusive behaviour is a serious problem that permeates our society. The problem often begins in early adolescence when young people extend their desire for emotional and physical contact beyond the family environment and into peer groups. This presentation helps young people to identify abusive behaviour and seeks to provide them with tools they can use to protect themselves and/or others from becoming abusive or abused.

CONTACT: **VICTORIA FAMILY VIOLENCE PROJECT**
2541 Empire Street
Victoria, BC V8T 3M3
(604) 380-1955

NATIONAL CLEARINGHOUSE ON FAMILY VIOLENCE

Over 70 films and videos are available on loan in French, English or both languages. Some titles frequently recommended for classroom use:

Feeling Yes, Feeling No four films, NFB; 1985; English Grades 1-6.
The Crown Prince, video (37 min.); NFB Grades 7-12;
Love, Honoured and Bruised; NFB; Grades 10-12;
Sandra's Garden; incest; NFB; Grades 10-12.

For a complete catalogue:
CONTACT: **NATIONAL CLEARINGHOUSE ON FAMILY VIOLENCE**
Health and Welfare Canada
1106 Finance Building
Ottawa, ON K1A 1B5
(613) 957-2938 or 1-800-267-1291
or the NATIONAL FILM BOARD (consult local listings)

COMMITTEE FOR CHILDREN

Produces videos to complement curricula addressing issues of child abuse and youth violence including:

Second Step; video series; Grades K-8
Facing Up; Grades 2-7
Yes You Can Say No; Grades 2-6
Choices; Grades 7-12
Identifying, Reporting and Handling Disclosure of the Sexually Abused Child; video for teachers.

Film catalogue available:
CONTACT: **COMMITTEE FOR CHILDREN**
172 — 20th Avenue
Seattle, WA 98122
(206) 322-5050 or 1-800-634-4449

INSTITUTE FOR THE PREVENTION OF CHILD ABUSE

Has over 150 films and videos on child abuse for children, teens, parents, teachers and other professionals including:
Child Sex Abuse: What Your Children Should Know; series
Breaking the Cycle: Child Abuse Prevention; adult
Staying Away From Strangers; VHS (12 min.); Grades K-3.
Better Safe Than Sorry; two videos; K-3 & Grades 4-8
Now I Can Tell My Secret; Grades K-4
No More Secrets; Grades K-6
When To Say No; Grades 7-12

Film catalogue available.

CONTACT: **INSTITUTE FOR THE PREVENTION OF CHILD ABUSE**
25 Spadina Road
Toronto, ON M5R 2S9
(416) 921-3151

WHAT YOUR CHILDREN SHOULD KNOW (Series on Child Sexual Abuse)

Program for Parents; VHS (88 min.)
Program for Kindergarten to Grade 3; VHS (26 min.)
Program for Grades 4-7; VHS (29 min.)
Program for Grades 7-12; VHS (58 min.)
Program for Senior High; VHS (58 min.)

CONTACT: **WESTWOOD SCREEN INC.**
#202-211 Watline Avenue
Mississauga, ON L4Z 1P3
(416) 890-2305

STAYING AWAY FROM STRANGERS (Taking Responsibility Series); See Hear Now! Media; animated (12 min.); 1986; Grades K-3

This video depicts some personal safety strategies to deal with strangers. The importance of talking to someone you know and trust, and listening to your own feelings is emphasized.

Available on loan (Order #PR0487)

CONTACT: **B.C. MINISTRY OF EDUCATION**
Program Development Division
Parliament Building
Victoria, BC V8V 2M4
(604) 356-2495

HIDDEN FEELINGS; video written by Shirley Reid for Central Alberta Women's Emergency Shelter; ages 4-8. Focuses on children and family violence.

CONTACT: **CENTRAL ALBERTA WOMEN'S EMERGENCY SHELTER**
Box 561
Red Deer, AB TN4 5G1

THE FIGHT (What Should I Do Series); Disney Educational Productions; VHS video (6 min.); 1980; Grades K-3

This video promotes positive problem-solving as a preventive measure to physical violence. It focuses on three boys who must choose alternatives to fighting.

TWO KINDS OF TOUCH; Lauren Productions; VHS video (14 min.); 1986; Grades K-3

This video focuses, with the help of puppets and songs, on two kinds of touching — good and bad. Children are encouraged to tell an adult or friend if they encounter a *bad touch.*

NOW I CAN TELL YOU MY SECRET; VHS video (15 min.); 1985; teacher's guide; Grades K-4

A Walt Disney production which provides children with information on child molesting in a clear, acceptable way. Told through the eyes of Andrew, it emphasizes that children are never at fault, that they can do some things to protect themselves and what to do if they are abused.

TOUCH; 16 mm film (32 min.); 1984; Grades K-3

Through drama, storytelling and mime, the film explores child sexual abuse in a non-threatening and optimistic manner.

WHO DO YOU TELL?; 16 mm film (11 min.); 1978; Grades 1-6

A TIME TO TELL: Teen Sexual Abuse; Grades 7-12

A positive production about child sex abuse and the availability of help.

CONTACT: **MAGIC LANTERN FILM DISTRIBUTORS**
136 Cross Avenue
Oakville, ON L6T 4W6
(416) 844-7216

BEING SAFE; VHS video (19 min.) and guide; 1990; Grades 4-6

This video introduces an understanding of emotional neglect, physical and sexual abuse. The resource guide describes skills for self-protection and problem-solving.

DON'T TOUCH; VHS video (31 min.) and guide; 1985; Grades 4-6

A realistic scenario involving a young girl (age 8) abused by a friend of her parents. Her babysitter (age 15), herself a victim of abuse, recognizes the situation and encourages disclosure. The girl's parents are supportive and inform the authorities. Activities include puppetry.

NEVER SAY YES TO A STRANGER; VHS video (14 min.); 1989; Grades 4-6

This video uses known TV personalities, animation and real life drama to provide children and young teens with information on recognizing the danger of strangers. It provides information on prevention, decision making, responsibility and assertiveness.

WHAT HURTS?; VHS video (14 min.); 1989; Grades 4-6

This video depicts two real life scenarios dealing with emotional abuse and the supportive role of a caring teacher.

BETTER SAFE THAN SORRY; film (15 min.); 1978; Grades 4-9
BETTER SAFE THAN SORRY; film (15 min.); 1983; Grades K-3

Non-threatening dramas portraying children in potentially dangerous situations with strangers and the ways they can assume responsibility for their own safety.

WHAT T'ADO; 16 mm film; 1985; ages 3-8

This film uses puppetry to convey a message about sexual abuse to very young children. Covers bullies, strangers and unwelcome touching by family or friends.

CONTACT: **MARLIN MOTION PICTURES LTD.**
#200-211 Watline Avenue
Mississauga, ON L4Z 1P3
(416) 890-1500

IT'S OKAY TO TELL; VHS video (15 min.); 1990; Grades 4-6

This drama involves the abuse of a ten year old girl by her step-father. The importance of peer support is emphasized as her friend helps her struggle with the secret. The teacher's role is supportive and well modelled and the mother's comments promote positive communication.

YES, YOU CAN SAY NO; VHS video (19 min.); 1986; French and English; Grades 4-6

This video focuses on a young boy who is abused by his uncle and finds the courage to say *no*. Sensitive treatment of a delicate subject as David discloses the abuse to his friends and then his mother, gaining self-esteem and confidence.

WHEN TO SAY NO; VHS video (14 min.); 1978; Grades 7-9 This series of vignettes illustrates child molestation without scare tactics and provides techniques to deter unwanted sexual approaches.

CONTACT: **CANADIAN LEARNING COMPANY**
#203 — 2229 Kingston Road
Toronto, ON M1N 1T8
(416) 265-3333

CONFLICT RESOLUTION: VHS video (18 min.); 1986; Grades 4-9

This video is part of the *Fighting Fair* educational unit (see page). The video shows a coach helping a group of angry kids resolve a conflict on the basketball court. Vivid scenes of the civil rights movement are used as a backdrop to help young people understand the dynamics of nonviolence.

CONTACT: **GRACE CONTRINO ABRAMS PEACE EDUCATION FOUNDATION**
3550 Biscayne Blvd., Suite 400
Miami, Florida 33137
(305) 575-5075

CLIPPE, MAIS CLIPPE ÉGAL; video (24 min.); film guide; 1990; French only; Grades 4-9

This video is intended to develop a critical view and creative choice among youth in regard to sexism and violence in films. The film guide has useful sections for teachers and parents on this cultural phenomenon, and facilitates the presentation of the video in the classroom.

CONTACT: COORDINATION À LA CONDITION FEMININE
Ministère de l'Éducation
1035, rue De La Chevrotière — 7e étage
Québec, PQ G1R 5A5
(418) 643-3241

IT'S NOT ALWAYS HAPPY AT MY HOUSE; video (32 min.)

A dramatization of a middle-class family with three children and an abusive father. Illustrates the cycle of violence, the mixed messages children receive, and the shelter experience.

CONTACT: ONTARIO MINISTRY OF EDUCATION
Community Education and Outreach
900 Bay Street
Toronto, ON M7A 1L2
(416) 325-2529

THE SECRET IS OUT; VHS; French (28 min.); and English (25 min.); Grades 4-9

The story of Claudine, age 9, who was abused by her neighbour and must give evidence in a Canadian court.

CONTACT: MINISTÈRE DE LA JUSTICE
gouvernement du Québec
Direction des communications
1200, route de l'Église
Sainte-Foye, PQ G1V 4M1
(418) 644-8979

AUDIO VISUAL

A HARD HOUSE: teen safety video (26 min.); Grades 9-12

CONTACT: **SAFE TEEN** (loan)
306-3218 Ontario Street
Vancouver, BC
(604) 874-4005
or (purchase)
CANADIAN FILMMAKERS DISTRIBUTORS:
West (Vancouver) (604) 684-3014
East (Willowdale) (416) 499-1400

YOU DON'T ALWAYS SEE THE BRUISES; video (15 min.); 1988; Grades 10-12

This short video sensitizes students to the oppressive reality of living with a man's abuse.

CONTACT: **WATERSHED PRODUCTIONS**
240 St. James Street
Thunder Bay, ON P7A 3N9
(807) 344-1304

BREAKING THE CODE: Speaking Out on Family Violence; Wood's Homes; 1991; video (15 min.); Grades 7-12

Cost: $40.00; available from Commedia Department, University of Calgary.

CONTACT: **WOOD'S HOMES**
805 — 37 Street N.W.
Calgary, AB T2N 4N8
(403) 270-4102

COPING WITH FAMILY CRISES: Survival Skills, Separation and Divorce, Violence

DATING VIOLENCE

***DATE RAPE: A TEEN ISSUE;** VHS (27 min.); 1987; Cost: $370.

CONTACT: MCINTYRE MEDIA LTD.
30 Kelfield Street
Rexdale, ON M9W 5A2
(416) 245-7800

AUDIO VISUAL

***DATE RAPE: A sexual assault prevention program for teens;**

Teacher's manual to accompany video *Date Rape*; 1989; Grades 7-12; Cost: $15.00.

CONTACT: **PLANNED PARENTHOOD MANITOBA**
206-819 Sargent Avenue
Winnipeg, MB R3E 0B9
(204) 982-7800

LINDSAY'S STORY: EDUCATION FOR DATE RAPE PREVENTION

Mississauga Hospital Dept. of Social Work; 1990; two facilitators' manuals.
Cost: $113.85.

CONTACT: **MISSISSAUGA HOSPITAL SEXUAL ASSAULT TEAM**
100 Queensway West
Mississauga, ON L5B 1B8
(416) 848-7495

DOUBLE JEOPARDY: 16 mm film (40 min.); 1978; Grades 7-12.

Deals with physical and emotional abuse with a focus on the justice system. Follows a child abuse incest case.

CONTACT: **MTI TELEPROGRAMS INC.**
108 Wilmot Road
Deerfield, Illinois 60015

TIP OF THE ICEBERG; video

This video on family violence has an accompanying facilitator's manual.

CONTACT: **EAST PARRY SOUND BOARD OF EDUCATION**
Box 40
South River, ON P0A 1X0

HARD CHOICES; 16 mm film (15 min.); 1980; Grades 7-12.

This film depicts the physical and emotional abuse of children and adolescents. Designed for class discussion.

WHAT'S BUGGING HIM? 16 mm film (13 min.); 1980; Grades 4-7.

Dramatizes the experience of a young boy who is removed from home following abuse by his mother.

CONTACT: **L. M. MEDIA MARKETING SERVICES**
115 Torbay Road, Unit 9
Markham, ON L3R 2M9
(416) 475-3750

****

BROKEN TRUST; Canadian Living Magazine; VHS (28 min.); Grades 9-12.

Film discusses the causes and consequences of child abuse, and gives straight answers to these questions: what to do if you are abused; what to do if someone you know is abused; how to respond if someone tells you they are being abused.

CONTACT: **CANADIAN LIVING MAGAZINE**
50 Holly Street
Toronto, ON M4S 3B3
(416) 482-8600

****

MULTIPLE PERSONALITY: Putting Many Faces on Child Abuse; film (55 min.) and booklet; 1991; Grades 11-12.

Multiple Personality Disorder is becoming commonly recognized as an outcome of severe trauma resulting from childhood abuse. This film documents the daily experiences and difficulties faced by victims. Author: Dr. Margo Rivera.

CONTACT: **EDUCATION/DISSOCIATION**
Ontario Institute for Studies in Education
252 Bloor St. W., Suite 7-205
Toronto, ON M5S 1V6
(705) 687-7686

BATTERED AND BEATEN

DOMESTIC VIOLENCE

CONTACT: **ACCESS NETWORK**
295 Midpark Way S.E.
Calgary, AB T2X 2A8
(403) 256-1100

POWER TO CHOOSE; video (17 min.); Agency for Industrial Technology; Cost: $195.

A video on the use of power and violence in teen dating relationships, including a segment on battering. Related teacher's guide.

Available on loan from:
COMMUNITY CHILD ABUSE COUNCIL
OF HAMILTON-WENTWORTH
360 Beach Road
Hamilton, ON L8H 3KY
(416) 549-1353

DATE RAPE: NO MEANS NO

CONTACT: **B.F.A. EDUCATIONAL MEDIA**
47 Densley Avenue
Toronto, ON M6M 5A8
(416) 241-3311

LOVING AND HURTING; video and educational package; Cost: $25.

CONTACT: **BOW VALLEY WOMEN'S RESOURCE CENTRE**
Box 1377
Canmore, AB T0C 0M0
(403) 678-4071

PUT THE CHILD FIRST: for teen caregivers; VHS (15 min.); French and English; Grades 7-12

Explains how to recognize symptoms of child abuse, how to report the abuse and react to the victim.

CONTACT: **CANADIAN COUNCIL ON YOUTH AND CHILDREN**
55 Parkdale Avenue, 3rd Floor
Ottawa, ON K1Y 1E5
(613) 722-0133

CLASSROOM MATERIALS

HANDOUTS/POSTERS

IT BEGAN JUST AFTER WE STARTED GOING OUT; 1990; pamphlet; Grades 7-12.

CONTACT: **PLANNED PARENTHOOD MANITOBA**
206-819 Sargent Avenue
Winnipeg, MB R3E 0B9
(204) 982-7800

DATING VIOLENCE; pamphlet; Grades 7-12.

CONTACT: **WOMEN'S POLICY OFFICE**
P.O. Box 8700
St. John's, NF A1B 4J6
(709) 576-5009

or

DEPARTMENT OF EDUCATION
P.O. Box 8700
St. John's, NF A1B 4J6
(709) 576-6196 or
(709) 576-3079

DATING VIOLENCE; 1991; pamphlet; Grades 10-12.

CONTACT: **WOMEN'S DIRECTORATE**
P.O. Box 6000
Fredericton, NB E3B 5H1
(506) 453-2143

or

DEPARTMENT OF EDUCATION
P.O. Box 6000
Fredericton, NB E3B 5H1
(506) 453-3090

WIFE ASSAULT HURTS ALL OF US by Frances Cearns; Edmonton Area Inter-Agency Committee on Wife Assault Services; 1991; booklet..

CONTACT: **CITY OF EDMONTON**
COMMUNITY AND FAMILY SERVICES
Centennial Library Building, 5th Floor
7 Sir Winston Churchill Square
Edmonton, AB T5J 2V4
(403) 496-5801

HANDOUTS/POSTERS

BREAKING THE PATTERN — Understanding Wife Abuse; booklet.

I WANT THE VIOLENCE TO STOP; pamphlet.

TALK IT OUT! Violence Prevention Campaign for Youth; 1991.

FAMILY VIOLENCE PREVENTION MONTH KIT; produced annually.

DATING VIOLENCE FACT SHEET.

CONTACT: **ALBERTA FAMILY AND SOCIAL SERVICES**
Office for the Prevention of Family Violence
11th Floor, South Tower
10030 — 107 St.
Edmonton, AB T5J 3E4
(403) 422-5916

PERSONAL SAFETY — A Guide To Sexual Assault Prevention; Alberta Solicitor General; 1987; brochure.

CONTACT: **EDMONTON POLICE SERVICE EDUCATION UNIT**
9620 — 103 A Avenue
Edmonton, AB T5H 0H7
(403) 421-3333

THE ABUSE BEGAN JUST AFTER WE STARTED GOING OUT — What Young Women Should Know About Abuse By Their Boyfriends; 1990; pamphlet..

WHAT CAN I DO TO HELP MY FRIEND?; 1990; pamphlet.

CONTACT: **BATTERED WOMEN'S SUPPORT SERVICES**
P.O. Box 1098, Postal Station A
757 West Hastings
Vancouver, BC V6C 2T1
(604) 687-1868

A BOOK ABOUT SEXUAL ASSAULT; 1987; booklet; $4.00 each.

CONTACT: **MONTREAL HEALTH PRESS INC.**
P.O. Box 1000
Station Place du Parc
Montreal, PQ H2W 2N1
(514) 282-1171

HANDOUTS/POSTERS

CHILD ABUSE ALERT: Newsletter for Students.

CHILD ABUSE PREVENTION; 1990; booklet.

Shipping and handling charge of $2.50 per order.

CONTACT: **INSTITUTE FOR THE PREVENTION OF CHILD ABUSE**
25 Spadina Road
Toronto, ON M5R 2S9
(416) 921-3151

FAMILY VIOLENCE: It Doesn't Have To Be!; John Howard Society; booklet.

CONTACT: JOHN HOWARD SOCIETY (consult local listings).

TOWARD HEALTHY RELATIONSHIPS: a resource guide for adolescents; 1992; course material and teacher training guide. Cost: $25.

CONTACT: **YWCA WESTMAN WOMEN'S SHELTER**
148-11th Street
Brandon, MB R7A 4J4
(204) 727-3644

FAMILY VIOLENCE IS A CRIME: posters.

SEXUAL HARASSMENT: poster.

CONTACT: **ALBERTA WOMEN'S SECRETARIAT**
10011-109 Street, 8th Street
Edmonton, AB T5J 3S8
(403) 422-4927

LA VIOLENCE DANS LES FRÉQUENTATIONS; pamphlet; Grades 10-12; French.

Focuses on violence in dating relationships.

CONTACT: **CONSEILLÈRE EN SCIENCES FAMILIALES**
New Brunswick Education
Box 6000
Fredericton, NB E3B 5H1
(506) 453-3325

DATING RELATIONSHIPS: A Guide to Recognizing Abuse; booklet by F. Williams and H. C. Catalano; 1989.

A clearly written, practical booklet to help teenagers recognize the signs of abuse within dating relationships and how to make choices.

CONTACT: **YELLOW BRICK HOUSE**
York Region, Ontario

VIOLENCE IN RELATIONSHIPS: Students Can Make a Difference; brochure.

WIFE ASSAULT: An Educational Issue; brochure.

CONTACT: **CITY OF LONDON**
Board of Education
Box 5888
London, ON N6A 5L1
(519) 455-0071

LA VIOLENCE CONJUGALE, ÇA FAIT MAL À BIEN DU MONDE!; French only.

Document d'information pour les enseignantes et les enseignants.

CONTACT: **Conseil des Écoles Catholiques**
Prescott-Russell
Box 570
L'Original, ON K0B 1K0
(613) 675-4691

WIFE ASSAULT: The Criminal Justice System; fact sheet.

CONTACT: **ONTARIO WOMEN'S DIRECTORATE**
480 University Avenue, 2nd Floor
Toronto, ON M5G 1V2
(416) 597-4500

NATIONAL CLEARING HOUSE ON FAMILY VIOLENCE has over 100 relevant articles on family violence available free of charge in French and English. As well, they publish a number of fact sheets, summary sheets and pamphlets which include:

Fact Sheets: WIFE ABUSE, DATING VIOLENCE, CHILD SEXUAL ABUSE, ADOLESCENT SEXUAL OFFENDERS, CHILD ABUSE AND NEGLECT, WIFE ABUSE — THE IMPACT ON CHILDREN

Summary Sheets: EFFECT ON CHILDREN WITNESSING WIFE ASSAULT VIOLENCE IN HIGH SCHOOL DATING RELATIONSHIPS

Pamphlet: WIFE ABUSE; 1990

Booklets: SEXUAL ABUSE COUNSELLING, WHEN CHILDREN ACT OUT SEXUALLY, WHEN BOYS HAVE BEEN SEXUALLY ABUSED, SEXUAL ABUSE — WHAT HAPPENS WHEN YOU TELL, WHEN TEENAGE BOYS HAVE BEEN SEXUALLY ABUSED.

CONTACT: **NATIONAL CLEARINGHOUSE ON FAMILY VIOLENCE**
Health and Welfare Canada
Ottawa, ON K1A 1B5
1-800-267-1291

CLASSROOM MATERIALS

BOOKS

I LOVE MY DAD BUT... by Leslie Wright; Marvin Melnyk Associates, Queenston, Ont.; 1986

This book helps young children explore their feelings about living in a family where dad abuses mom. Grades K-3.

MUMMY AND DADDY ARE FIGHTING by Susan Paris; Seal Press, Seattle, WA.; story book and adult guide, Grades K-3.

SOMETHING IS WRONG AT MY HOUSE: A Book About Parents Fighting by Diane Davis; Parenting Press, Seattle, WA; 1986.

WHO IS A STRANGER AND WHAT SHOULD I DO?; 32 page children's book; Albert Whitman and Co.; 1985; $12.76; Grades 4-6.

Through print and drawings this short book shows realistic dangers in the community and presents safety rules.

THE MOUSE, THE MONSTER AND ME by Pat Palmer; Impact Publishers; 9th printing 1990; $6.50; Grades 4-6.

This handprinted book introduces ideas about assertiveness, personal power, rights and responsibilities, and personal affirmation.

ASK ME NO QUESTIONS by Linda Phillips, Peter Ringrose and Michael Winter; Prentice-Hall Canada, Scarborough, ON; 1990; 204 page paperbook; $5.95; Grades 4-6.

This juvenile novel focuses on child molesting. Accompanied by teacher guide.

EVERYTHING YOU NEED TO KNOW ABOUT DATE RAPE; F. Shuker-Haines; Rosen Publishing, New York; 1990; $19.95.

EVERYTHING YOU NEED TO KNOW ABOUT FAMILY VIOLENCE; E. Stack; Rosen Publishing, New York; 1989; $19.95.

EVERYTHING YOU NEED TO KNOW ABOUT SEXUAL ABUSE; E. Stack and M. Holly; Rosen Publishing, New York; 1988; $19.95.

EVERYTHING YOU NEED TO KNOW ABOUT SEXUAL HARASSMENT; E. Bouchard; Rosen Publishing, New York, 1990.

HAPPINESS AND HURT: A Personal Diary for Children age 5-9; manual by Kathryn Miller; 1986; Grades K-3

This manual was written for children living in abusive homes or women's shelters to help them identify and clarify issues.

CONTACT: **SHERIFF KING HOME**
320-5th Ave. S.E.
Calgary, AB T2G 0E5
(403) 266-0707

I WISH THE HITTING WOULD STOP: A Workbook for Children Living in Violent Homes by Susan Patterson; 1987; Grades 1-6

This workbook is designed for use with elementary school children who live in homes where their mother has been abused. Ideas and activities for exploring feelings. A facilitator's guide is available.

CONTACT: **RAPE AND ABUSE CRISIS CENTER**
Fargo, N.D. 58108

WHEN I GROW UP TO BE A MAN; a workbook for young males; prepared by Derryn Yeomans; 1990; Grades 1-6

WHEN I GROW UP TO BE A WOMAN; a workbook for young females; prepared by Derryn Yeomans; 1992; Grades 1-6

These workbooks are intended for children ages 7-12 who are resident in a women's shelter with their mothers or who return to the shelter for group work. Workbooks SHOULD NOT be distributed to children without accompanying discussion and guidance. Includes facilitator's guide.

CONTACT: **OFFICE FOR THE PREVENTION OF FAMILY VIOLENCE**
Piaza 10030-107 Street
Edmonton, AB T5J 3E4
(403) 422-5916

I DON'T UNDERSTAND: Teen Help for Dating and Family Violence

CONTACT: **HELP FOR VICTIMS OF FAMILY VIOLENCE**
Box 705
Sundre, AB T0M 1X0
(403) 638-3220

PEER HELPING: A Training Guide; G. Brigman and B. Earley; J. Weston Walch Publishers

This 30 hour leadership training program for peer helpers can be used to develop skills in tutoring or small group facilitation. Lessons include building cohesion, understanding behaviour, communications skills and group leadership skills.

SUPPLEMENTAL MATERIAL FOR TEACHERS

PUBLICATIONS

FAMILY VIOLENCE IN CANADA — A Call to Action; Minister of Supply and Services Canada; 1991; order #ISBN 0-622-5318-3.

SHARING INFORMATION AND SOLUTIONS; 1990; pamphlet.

SEXUAL ABUSE SERIES — 5 booklets.

WIFE ABUSE; 1990; pamphlet.

No charge for publications. Available in French and English. Complete bibliography available.

CONTACT: **NATIONAL CLEARINGHOUSE ON FAMILY VIOLENCE**
Health and Welfare Canada
1105 Finance Building
Ottawa, ON K1A 1B5
(613) 957-2938 or 1-800-267-1291

BREAKING THE CYCLE OF FAMILY VIOLENCE; Correctional Service Canada; 1988; 76 page resource handbook.

The resource book is designed to help individuals understand the problem of family violence, identify abusers, understand what resources/action are needed and available.

CONTACT: **CORRECTIONAL SERVICE CANADA**
COMMUNICATIONS BRANCH
340 Laurier Avenue West
Ottawa, ON K1A 0P9
(613) 995-5356

VIS-À-VIS: A NATIONAL NEWSLETTER ON FAMILY VIOLENCE; published quarterly. Available free of charge within Canada.

CONTACT: **VIS-À-VIS NEWSLETTER**
Canadian Council on Social Development
55 Parksdale Avenue
P.O. Box 3505, Station C
Ottawa, ON K1Y 4G1
(613) 728-1865

PUBLICATIONS

BATTERED BUT NOT BEATEN: Preventing Wife Battering in Canada; Linda MacLeod; 1987.

This book provides an overview of the issues, statistical and public policy analysis, and a discussion on how and where services should be developed.

CONTACT: **CANADIAN ADVISORY COUNCIL ON THE STATUS OF WOMEN**
Box 1541, Station B
Ottawa, ON K1P 5R5
(613) 992-4975

SKILLS FOR ADOLESCENTS; Lions Club/Quest International; workshop.

This three-day workshop prepares Grade 6-8 teachers to instruct the *Skills for Adolescence* curriculum. Workshop available across Canada; cost: $425.

CONTACT: **LIONS — QUEST CANADA**
515 Dotzert Court, Unit 7
Waterloo, ON N2L 6A7
1-800-263-2568 (Ont) or 1-800-265-2680

CANADA'S LAW ON CHILD SEXUAL ABUSE

THE SECRET OF THE SILVER HORSE

WHAT TO DO IF A CHILD TELLS YOU OF SEXUAL ABUSE

All publications available in French and English. No cost.

CONTACT: **JUSTICE CANADA**
Communications and Public Affairs
Ottawa, ON K1A 0H8
(613) 995-2569

PUBLICATIONS

WIFE ABUSE: A WORKSHOP MANUAL FOR USE IN HIGH SCHOOLS by Marilyn Wilcoxen; manual; 1985.

The workshop is intended to sensitize young people to the detrimental effects of violence in intimate relationships, and to demonstrate and challenge how society condones the right of men to control women, particularly in intimate relationships.

NOT A PRETTY PICTURE: AN EXPLORATORY STUDY OF VIOLENCE AGAINST WOMEN IN HIGH SCHOOL DATING RELATIONSHIPS by Shirley Litch Mercer; 1988; booklet; cost: $8.45.

RESOURCE LIST: VIOLENCE IN DATING RELATIONSHIPS: Annotated bibliography of North American materials; 1990; cost: $1.35.

CONTACT: **EDUCATION WIFE ASSAULT**
427 Bloor Street West
Toronto, ON M5S 1X7
(416) 968-3422

* *

BULLYING AT SCHOOL: What We Know and What We Can Do; 132 pages.

This report includes protocols and action plans. Recommended by St. James-Assiniboia School Division, Winnipeg. Cost of report and reproduction rights: $500.

CONTACT: **DEPT. OF PSYCHO-SOCIAL SCIENCE**
University of Bergen
Oysteinsgate 3, N-5007
Bergen, Norway
(475) 212-327

* *

A CAPELLA: A Report on the Realities, Concerns, Expectations and Barriers Experienced by Adolescent Women in Canada; 1990.

Report on national study of 1000 students held in June, 1990. Young women from across Canada participated in discussion groups and completed questionnaires to describe their current realities and hopes for the future.

CONTACT: **CANADIAN TEACHERS' FEDERATION**
110 Argyle Avenue
Ottawa, ON K2P 1B4
(613) 232-1505

PUBLICATIONS

ELEMENTARY PERSPECTIVES 1 — TEACHING CONCEPTS OF PEACE AND CONFLICT by William J. Kriedler; 249 page teachers' guide.

Cost is $15. (U.S.) plus 10% shipping and handling. (ISBN 0-942349-01-6).

CONTACT: **EDUCATORS FOR SOCIAL RESPONSIBILITY**
23 Garden Street
Cambridge, MASS. 02138
(617) 492-1764

NO IS NOT ENOUGH: Helping Teenagers Avoid Sexual Assault; by Caren Adams, Jennifer Fay, and Jan Loreen-Martin; Impact Publishers, CA; 1984; 192 page book; cost: $7.95. (ISBN 0-915-166-35-6).

CONTACT: **IMPACT PUBLISHERS**
P.O. Box 1094
San Luis Obispo, CA 93406
(805) 543-5911

CONFLICT RESOLUTION PACKAGE; Yukon Education.

This approach to teaching addresses conflict resolution, anger management and mediation. Designed for teachers, school council and other staff.

GUIDELINES FOR TEACHERS DEALING WITH STUDENTS WHO EXHIBIT VIOLENT PHYSICAL BEHAVIOURS: Legal Obligations & Liabilities.

CONTACT: **YUKON EDUCATION**
Box 2703
Whitehorse, Yukon Y1A 2C6
(403) 667-5141

DATING VIOLENCE: A Discussion Guide on Violence in Young People's Relationships; Debra J. Lewis; 1987; booklet; Grades 7-12.

CONTACT: **BATTERED WOMEN'S SUPPORT SERVICES**
P.O. Box 1098, Station A
757 West Hastings
Vancouver, BC V6C 2T1
(604) 687-1867

PUBLICATIONS

LET THE HEALING BEGIN: Breaking the Cycle of Child Sexual Abuse in our Communities.

CONTACT: **NICOLA VALLEY INSTITUTE OF TECHNOLOGY**
Box 399
Merritt, BC V0K 2B0
(604) 378-2251 or 378-9797

FAMILY VIOLENCE: CHILD ABUSE — WHAT IS IT? WHAT TO DO ABOUT IT; pamphlet.

VICTIMS OF FAMILY VIOLENCE: Information and Rights; Alberta Solicitor General; 1990; booklet.

STOPPING ABUSE BEFORE IT STARTS — THOUGHTS ON PREVENTION; Family Services Alberta; 1990; booklet.

BREAKING THE PATTERN: How Alberta Communities Can Help Assaulted Women and their Families.

CONTACT: **OFFICE FOR THE PREVENTION OF FAMILY VIOLENCE**
11th Floor, South Tower
Plaza 10030 — 107 Street
Edmonton, AB T5J 3E4
(403) 422-5916

ANGER MANAGEMENT PROGRAMME; adult.

CONTACT: **THE PASTORAL INSTITUTE**
240-15th Avenue SW
Calgary, AB T2R 0P7
(403) 265-4980

A TIME FOR CARING; 1987; pamphlet.

Inservice package on child abuse and neglect.

KEEPING OUR SCHOOLS SAFE; 1987; pamphlet.

Pamphlet on the Sexual Abuse of Children.

CONTACT: **SASKATCHEWAN TEACHERS' FEDERATION**
P.O. Box 1108
Saskatoon, SK S7K 3N3
(306) 373-1660

PUBLICATIONS

SEXUAL ASSAULT SERVICES OF SASKATCHEWAN NEWSLETTER

Contains articles, book and film reviews, seminar news etc.

CONTACT: **SEXUAL ASSAULT SERVICES OF SASKATCHEWAN**
Box 402
Saskatoon, SK S7K 3L3
(306) 934-1022

APPROACHES TO THE "PEACEKEEPING ROLE": compiled by Norma O. Drosdowech, Counsellor; hand-out; Grades K-12.

The compilation identifies activities, books, kits, etc. used in the delivery of inservices on violence and conflict resolution.

CONTACT: **SCHOOLS AGAINST VIOLENCE EVERYWHERE (S.A.V.E.)**
c/o 164 Vista Avenue
Winnipeg, MB R2M 4Y7

BULLYING SYNDROME COMMITTEE REPORT.

CONTACT: **ST. JAMES-ASSINIBOIA SCHOOL DIVISION #2**
2574 Portage Avenue
Winnipeg, MB R3J 0H8
(204) 888-7951

WIFE ASSAULT PREVENTION INITIATIVE: focuses on professional development of school personnel on the issue of wife assault and its effects on children; French and English.

WIFE ASSAULT AND THE EFFECTS ON CHILDREN; bibliography; 1990.

SEXUAL ASSAULT INITIATIVE; professional development sessions on sexual assault for school personnel; French and English.

MAKING A DIFFERENCE/FAIRE UNE DIFFÉRENCE; An annotated bibliography about sexual assault/abuse for students, parents and school staff; bilingual.

CONTACT: **ONTARIO MINISTRY OF EDUCATION**
Community Education and Outreach
900 Bay Street, 16th Floor
Toronto, ON M7A 1L2
(416) 325-2529

PUBLICATIONS

UNDERSTANDING WIFE ASSAULT: A Training Manual for Counsellors and Advocates; Deborah Sinclair; Ontario Government; 1985.

The author builds on her many years of front-line experience to produce a practical guide for school counsellors.

CONTACT: **ONTARIO GOVERNMENT BOOKSTORE**
Publication Services Section
880 Bay Street
Toronto, ON M7A 1N8
(416) 326-5300

VIOLENCE AGAINST WOMEN AND CHILDREN, MONTREAL MASSACRE MEMORIAL ISSUE; December 1990/January 1991; magazine; cost: $4.

CONTACT: **FEDERATION OF WOMEN TEACHERS' ASSOCIATIONS OF ONTARIO**
1260 Bay Street
Toronto, ON M5R 2B8
(416) 964-1232

MANUAL FOR A GROUP PROGRAM FOR CHILDREN EXPOSED TO WIFE ABUSE Wilson, Cameron, Jaffe and Wolfe; Family Violence Unit, Ontario Community and Social Services; 1986; ages 8-12.

BREAKING THE CYCLE: CHILD ABUSE PREVENTION DOCUMENT KIT

A comprehensive kit of five (5) documents and four (4) resource lists (Family Matters, Learning Parenting, Hugs and Hickory, Little Images, Multicultural Kids) prepared with the teacher in mind. Presents the important facts and issues related to the Child Abuse phenomenon in our society today; French and English. Cost: $5.

A CHILDHOOD FOR EVERY CHILD

This how-to book helps teachers recognize, investigate, and report possible instances of child abuse as well as support the child and his/her siblings. Cost: $4.

FAMILY VIOLENCE — A selective bibliography; Ontario Teachers' Federation; 1984-85; 82 page booklet. Cost: $15.

CONTACT: **ONTARIO TEACHERS' FEDERATION**
Publications Department
1260 Bay Street
Toronto, ON M5R 2B5
(416) 966-3424

PUBLICATIONS

VIOLENCE AGAINST WOMEN: Developing a National Focus on Violence Prevention Programs in the Education System; London Family Clinic; resource package; 1989. Cost: $35.

The resource package includes several articles, a book (Children of Battered Women, 1990); newsletters, pamphlets, and a copy of THUMBS DOWN: A Classroom Response to Violence Towards Women by the Canadian Teachers' Federation.

VIOLENCE PREVENTION; Newsletter.

CONTACT: **THE LONDON FAMILY COURT CLINIC INC.**
254 Pall Mall Street, Suite 200
London, ON N6A 5P6
(519) 679-7250

A HANDBOOK FOR THE PREVENTION OF FAMILY VIOLENCE; 1991.

The Handbook compiles current information on aspects of family violence including child abuse, wife assault and elder abuse. Cost of soft cover book: $30. or 3-Ring Binder: $35.

WIFE ASSAULT AND ITS EFFECTS ON CHILDREN: A Resource for School Personnel; 1990; booklet.

ANNOTATED BIBLIOGRAPHY: Family Violence Prevention Cross-disciplinary Resource Kit; lists curriculum resources, video resources, and books for students.

TOUCHING: A PLAY WITH A MESSAGE: A 50 minute play about child physical and sexual abuse. Teaching aid included.

CONTACT: **COMMUNITY CHILD ABUSE COUNCIL OF HAMILTON-WENTWORTH**
c/o Lloyd George School
360 Beach Road
Hamilton, ON L8H 3K4
(416) 549-1353

PUBLICATIONS

CHILD WITNESS/VICTIM OF FAMILY VIOLENCE: School Based Support for Children; London Roman Catholic School Board.

A resource guide to assist schools in meeting the needs of children involved in family violence.

CONTACT: **LONDON ROMAN CATHOLIC SCHOOL BOARD**
Box 5474,
165 Elmwood Ave. East
London, ON N6A 4X5

FAMILY VIOLENCE RESPONSE Guidelines and Protocol for Teachers of Renfrew County; 1990.

CONTACT: **RENFREW COUNTY BOARD OF EDUCATION**
1270 Pembroke Street W.
Pembroke, ON K8A 4G4
(613) 735-0151

PRÉVENIR ET CONTRER LA VIOLENCE À L'ÉCOLE; pamphlet; 1988 (#28-1974); information session guide; 1990 (#28-1974-01); French.

Pamphlet distributed to all primary and secondary school teachers and all school divisions in Quebec. Guide for facilitators of information sessions also available.

CONTACT: **DIRECTION DE L'ADAPTATION SCOLAIRE ET DES SERVICES COMPLÉMENTAIRES**
Ministère de l'Éducation
1035, rue De La Chevrotière — 11e étage
Québec, PQ G1R 5A5
(418) 643-6034

A HERITAGE OF VIOLENCE? — A Pastoral Reflection on Conjugal Violence; 1989; booklet; French and English. Cost: $9.00.

CONTACT: **SOCIAL AFFAIRS COMMITTEE OF THE ASSEMBLY OF QUEBEC BISHOPS**
1225, est Boul, Saint-Joseph
Montreal, PQ H2J 1L7
(514) 274-4324

PUBLICATIONS

WOMAN ABUSE PROTOCOLS: New Brunswick Committee on Family Violence; 1991; booklet; French and English; Grades 7-12.

The education protocol deals with dating violence and outlines educational responsibility; preventative education, appropriate intervention, and support services for young women already victimized.

CONTACT: **NEW BRUNSWICK DEPARTMENT OF EDUCATION**
Student Services Branch
P.O. Box 6000
Fredericton, NB E3B 5H1
(506) 453-2816

UNDERSTANDING WIFE ABUSE: An Educational Manual for community groups in Newfoundland and Labrador; 1987.

Provides basic information on wife abuse, lists other resources and provides a suggested outline (including activities and handouts) for workshops. Sections of the manual (e.g. Myths and Facts) may be photocopied for student handouts. No charge.

A WOMAN'S GUIDE TO SURVIVING SEXUAL ASSAULT; 1991; booklet.

Provides information on sexual assault, in particular what a woman can expect from the justice and health systems when she reports a sexual assault. No charge.

DATING VIOLENCE/VIOLENCE AGAINST WOMEN; resource list.

CONTACT: **WOMEN'S POLICY OFFICE**
Government of Newfoundland
P.O. Box 8700
St. John's, NF A1B 4J6
(709) 729-5098

SUPPLEMENTAL MATERIALS FOR TEACHERS

RESOURCE BOOKS FOR TEACHERS

CHILDREN OF BATTERED WOMEN; Jaffe, Wolfe and Wilson; Sage Publications, Newbury Park, CA 91320; 1990.

This book examines the devastating impact of family violence on children, the links between violence/wife abuse and child development/clinical dysfunction, children's views of violence and strategies for intervention.

THE OMITTED REALITY: Husband-Wife Violence in Ontario and Policy Implications for Education; Pat Kincaid; Belsten Publishing, Concord, ON; 1982.

The incidence and impact of husband-wife violence in Ontario is investigated; focus on effect on school age children from violent homes.

THE GUIDANCE COUNSELLOR'S ROLE IN TREATING CHILDREN FROM VIOLENT HOMES by Barbara Pressman; School Guidance Worker Journal; May 1985.

TOO OLD TO CRY: Abused Teens in Today's America; book by Robert J. Ackerman and Dee Graham; McGraw-Hill; 1990.

Provides an understanding of adolescent psychology and family systems. The first portion deals with understanding abusive families and their effect on children; the second portion focuses on prevention, programs and intervention.

SET STRAIGHT ON BULLIES available from National School Safety Center, Pepperdine University, Malibu, CA 90265; (818) 377-6200.

CHILD ABUSE: AN AMERICAN EPIDEMIC; E. Landau, Julian Messner; 1990.

VOICES OF SURVIVORS edited by Lainie Neal; North End Women's Shelter, Winnipeg; 56 pages; 1992.

This book contains a collection of personal narratives written by women living in inner city Winnipeg. Each is recovering from the pain of childhood sexual and physical abuse, or abuse in her adult life.

LIFE WITH BILLY by Brian Vallee; Seal Books, McClelland-Bantam, Toronto; 1986.

The story of an abused woman who tried to find her way out of a *living hell* by shooting her husband.

EACH SMALL STEP edited by Marilyn MacKinnon; Women's Post Treatment Centre of Winnipeg; 1991; Gynergy Books, Charlottetown.

An anthology of personal narratives by women recovering from the traumas of childhood sexual abuse and chemical dependency. Prose and poetry.

RESOURCE BOOKS FOR TEACHERS

FOR YOUR OWN GOOD by Alice Miller; Harper Collins Canada Ltd.; 1983.

This book explores the root causes of violence as a consequence of misguided child-rearing practices.

WARNING! DATING MAY BE HAZARDOUS TO YOUR HEALTH! by Claudette McShane; Mother Courage Press; 1988.

A book about dating abuse — physical, sexual and verbal — and how it can lead to wife abuse.

THE WOMAN INSIDE by Patty Derosier Barnes; Mother Courage Press; 1989.

A resource guide designed to lead women from incest victim to survivor.

THE SECOND RAPE by Lee Madigan and Nancy Gamble; Lexington Books, New York; 1991.

Focuses on society's continued betrayal of the victims of rape and other sexual violence.

COMING OUT OF MY SHELL; Ann K. Green; booklet; 1991; $6.95; adult (suitable for Grades 10-12).

Biography written by an abused woman who was a participant in a community based literacy program in Newfoundland.

CONTACT: **EDUCATIONAL PLANNING AND DESIGN ASSOCIATES**
18 Leslie Street
St. John's, NFLD A1E 2V6
(709) 753-2017

THE INSTITUTE FOR THE PREVENTION OF CHILD ABUSE

The Institute for the Prevention of Child Abuse is a national non-profit organization committed to the prevention of child abuse through the development of training, research, professional services and public education.

The Institute holds over 100 child abuse and protection training sessions for more than 4,000 professionals each year. Other educational opportunities include an annual three day conference, smaller education forums and an international studies program.

Current research projects include a study on prevention of violence in adolescent relationships, an indepth literature review on capital punishment, an examination of the investigation and prosecution of child sexual abuse cases in Ontario and the editing of a book by experts in the field of child abuse prevention.

The Resource Library has a large selection of texts, journals, study manuals and protocols. A computerized library search is also available. The off-site audio-visual lending library has over 150 films and videos. In addition, the Institute publishes a newsletter, newsbriefs, reports, training handbooks, and legislative/educational materials. A new initiative is a positive parenting strategy (for ages 12-15) focusing on babysitting.

CONTACT: **INSTITUTE FOR THE PREVENTION OF CHILD ABUSE**
25 Spadina Road
Toronto, ON M5R 2S9
(416) 921-3151

FAMILY VIOLENCE PREVENTION DIVISION: HEALTH AND WELFARE CANADA

This Division was created in 1986 to coordinate all federal activities related to family violence, including child abuse, wife abuse and elder abuse.

The Division includes the National Clearinghouse on Family Violence which provides information and consultation to professionals and the public in the area of family violence. By sharing the latest research, the Clearinghouse helps Canadians reach for solutions.

The resource library contains over 100 relevant articles, available free of charge in French and English, 5000 reference books and more than 70 audio-visual selections. The Clearinghouse has also developed a number of information sheets on related topics and offers support and distribution for other publications such as the five booklet series on sexual abuse developed by the Vancouver Incest and Sexual Abuse Centre.

CONTACT: **NATIONAL CLEARINGHOUSE ON FAMILY VIOLENCE**
Health and Welfare Canada
Ottawa, ON K1A 1B5
(613) 957-2938 or 1-800-267-1291

YUKON EDUCATION

Yukon Education works with students at all age levels in developing life skills which will address not only violence related issues but also suicide prevention, substance abuse and conflict resolution.

Programs such as Skills for Adolescence (Quest) and c.a.r.e. are offered in most schools and, in addition, primary children learn interpersonal communications skills via the Magic Circle program.

Family Life education for senior students is undertaken by teachers and a Family Life Coordinator who visits all Yukon schools during the year. A new Conflict Resolution Package which is both a teaching strategy and a program resource, it is being introduced to all teachers, school council members and others at inservices.

In 1991, the Department established a committee on Violence in the Schools. Members have prepared a draft policy outlining the legal rights and responsibilities of teachers, parents and students and are currently preparing *Guidelines for Teachers Dealing with Students Who Exhibit Violent Physical Behaviours*. The new Education Act provides for mandatory reporting of suspected child abuse or neglect; copies have been distributed to educators.

CONTACT: **YUKON EDUCATION**
Box 2703
Whitehorse, Yukon Y1A 2C6

BRITISH COLUMBIA TEACHERS' FEDERATION

The B.C. Teachers' Federation is concerned about the growing incidence of violence against women and children and, as a result, passed the following resolutions for 1991/92: to promote comprehensive school health and guidance programs which improve the interrelated social, physical, intellectual and emotional health of children; and to support action that eliminates poverty and its effects on women and children.

A sub-committee of the Status of Women and the Children's Rights committees of BCTF wrote a brief responding to the B.C. Task Force on Family Violence. Students and teachers' comments contained in the document clearly show the relationship between poverty, racism, sexism and illiteracy, and violence against women and children. Recommendations in the brief call on the provincial government to develop an interministerial approach to violence prevention.

CONTACT: **BRITISH COLUMBIA TEACHERS' FEDERATION**
2235 Burrard Street
Vancouver, BC V6J 3H9
(604) 731-8121 or 1-800-663-9163

DATING VIOLENCE PROGRAM PHOTO-NOVELLA PROJECT: BATTERED WOMEN'S SUPPORT SERVICES

The Battered Women's Support Services designed and implemented a dating violence program in 1988 specifically to address the needs of young women aged 13-19. The program serves as an educational, preventative, and early intervention service to teenage women and the professionals who work with them. It is meant to address dysfunctional relationships before they develop into abusive situations. This is done by speaking to high school students and helping agencies on the issue of dating violence, providing individual and telephone counselling, and gathering and distributing existing dating violence materials.

Material being developed by this organization includes a new dating violence brochure entitled *Leaving Violence Behind* and a photo-novella project, a 32 page magazine depicting a dating violence scenario through the use of photographs.

CONTACT: **BATTERED WOMEN'S SUPPORT SERVICES**
P.O. Box 1098, Station A
757 West Hastings
Vancouver, BC V6C 2T1
(604) 687-1868

ALBERTA

The Alberta Plan for Action for Women, released by the Minister responsible for Women's Issues in 1991-92, includes two initiatives on violence prevention: continuation of the *Family Violence is a Crime* public awareness campaign and the development of a long-term interdepartmental provincial plan to address family violence issues. Both are follow-ups to the Solicitor General's family violence policing initiative announced in 1990.

CONTACT: **ALBERTA WOMEN'S SECRETARIAT**
10011 — 109 Street, 8th Floor
Edmonton, AB T5J 3S8
(403) 422-5074

One of these initiatives has been the creation of the Office for the Prevention of Family Violence which provides information and consultation on this issue. This office has developed many new materials on family violence, including the 1990 publication *Stopping Abuse Before It Starts*. As well, it coordinates an annual public awareness campaign each November. The 1991 focus was on youth; the office produced an information kit for teens containing fact sheets, posters, stickers, buttons, articles and a list of film and book resources for follow-up study.

CONTACT: **OFFICE FOR THE PREVENTION OF FAMILY VIOLENCE**
10030-107 Street, 11th Floor
Edmonton, AB T5J 3E4
(403) 422-5916

CALGARY BOARD OF EDUCATION

Within the Calgary area, a number of violence prevention initiatives are underway in the school system. These activities are coordinated in an integrated approach through a committee recently created by the Board of Education. This committee will define the issue for the school system and identify needs for inservices and related materials.

In the fall of 1991, a committee of child care counsellors and a psychologist began developing K-12 curricula on family violence.

In the meantime, many schools/teachers make use of a number of resources already available: presentations by shelters (on request); a grade 8 level program on Child Abuse Prevention available through the Red Cross in Calgary; a program developed by the Junior League of Calgary entitled *Loving and Hurting* which looks at the issues of family violence, dating violence and conflict resolution.

CONTACT: **CALGARY BOARD OF EDUCATION**
Educational Services
515 MacLeod Trail S.E.
Calgary, AB T2G 2L9
(403) 294-8254

SASKATCHEWAN EDUCATION

Saskatchewan Education's *Gender Equity Policy and Guidelines for Implementation* have been distributed to all school board chairpersons, directors of education and school principals in the province. The policy promotes equity for female and male students in all major aspects of the school system: curriculum, resource materials, instructional and assessment practices, school environment, and school and community relations. Resource materials have been provided to all school divisions to assist them in implementing their own gender equity policies.

The Child Abuse Protocol between Saskatchewan Education and Saskatchewan Social Services (in place since 1985) requires school divisions to implement policies and procedures for reporting and facilitating the investigation of cases of child abuse and neglect.

CONTACT: **SASKATCHEWAN EDUCATION**
2220 College Avenue
Regina, SK S4P 3V7
(306) 787-6030

MANITOBA EDUCATION AND TRAINING

Manitoba Education and Training has adopted a preventive approach to the issue of violent behaviour in the home and in the school. The Department has initiated a number of educational programs for students and professional development sessions and classroom supports for teachers to combat the increasing violence in society.

The main strategies employed are: providing a safe, secure environment for young people, creating an atmosphere that promotes caring and concern for human rights, and implementing curricula and programs that allow students to become independent and responsible citizens.

Current curricula include segments on relationships, family communication, sexual assault prevention and positive lifestyles in the Grades 5, 7, and 9 Family Life program; a compulsory Grade 10 program called *Skills for Independent Learning*; and within the Family Studies program in senior high, segments on parenting and human development, and additional topics for Grade 12 on family conflict, communication, separation and divorce. A high school curriculum support document, *Violence Against Women: Learning Activities to Prevent Violence* was developed in 1991.

French language materials for Family Life, Health and the Skills for Independent Living courses have been developed. The latter focusses on interpersonal relations to foster social and personal growth and includes a segment on aggression. The Grade 10 health curriculum has been revised for fall 1992 and includes a segment specifically addressing violence against women.

In addition, the Department holds professional development workshops for teachers on non-violent interventions, has allocated additional funding for guidance counselling for Grades 5-12 and will offer more career counselling in high schools. (Many believe violence against women is linked to their subordinate position in the economy.)

Initiatives under development include Domestic Violence curriculum support materials for Grades 5-8, an Anger Management Development Project and an extension of the compulsory Health curriculum to Grade 10.

CONTACT: **MANITOBA EDUCATION AND TRAINING**
Curriculum Services
404-1181 Portage Avenue
Winnipeg, MB R3G 0T3
(204) 945-7967

MANITOBA TEACHERS' SOCIETY

The Manitoba Teacher's Society provides workshops on the issues of *Violence: An Issue of Gender*. Members assist in the development of violence prevention curriculum and provide resources/bibliographies on request.

A new initiative is the publication of the booklet *Teachers' Protocol on Children in Need of Protection* which was distributed to all teachers in the province in 1991-92.

CONTACT: **MANITOBA TEACHERS' SOCIETY**
191 Harcourt Street
Winnipeg, MB R3J 3H2
(204) 888-7961 or 1-800-262-8803/8804

ONTARIO MINISTRY OF EDUCATION

The Ontario Ministry of Education is actively involved in the Ontario government's Initiatives on Sexual Assault and Wife Assault Prevention. This includes the formation of a new branch within the Ministry, Community Education and Outreach, to provide coordination and leadership for all issues of violence against women and children.

The Ministry has developed professional development programs for school personnel and bibliographies of resources in both English and French on two issue areas: wife assault and its effects on children, and sexual assault.

In addition, the Ministry is developing a special project on the effects of media violence on elementary school children which will include inservices for teachers; a manual for school personnel to assist them in dealing with violence issues and prevention and a protocol for school boards to deal with child witnesses of wife assault. These resources will be available by fall 1992.

The Ministry has contracted to develop a video on sexism and violence, second in a series of films for Grades 7-8 which follow issues addressed in the video *Break the Cycle*. They are also involved in pilot projects which include the placement of social workers at eight different schools to focus on family violence issues from both a service and prevention perspective.

CONTACT: **ONTARIO MINISTRY OF EDUCATION**
Community Education and Outreach Branch
900 Bay Street, Room 1624
Toronto, ON M7A 1L2
(416) 325-2529

FAMILY VIOLENCE PREVENTION PROJECT: COMMUNITY CHILD ABUSE COUNCIL OF HAMILTON-WENTWORTH

The Community Child Abuse Council of Hamilton-Wentworth is a voluntary organization composed of community representatives from child welfare and social services agencies, education, health and government who are concerned about the social issue of child abuse. The mandate of the Council is to reduce the incidence of child abuse within the community by developing and implementing prevention programs, increasing public awareness with regard to child abuse and advocating on behalf of the victims of abuse.

In addition to its regular activities, the Council is developing curriculum on violence for Grades K-12 in conjunction with three local school boards. Aimed at empowering students with the essential knowledge, skills, beliefs and attitudes to break the cycle of family violence, the program includes:

Primary-junior: identifying curriculum links to deal with problem (violent) situations; developing a problem-solving guide for school staff.

Intermediate: pilot testing a planning guide and resource kit for an interdisciplinary family violence prevention unit.

Secondary: documenting curriculum links, identifying additional resources and documenting success stories.

Each new initiative will be supported by extensive inservices for school staff.

CONTACT: **COMMUNITY CHILD ABUSE COUNCIL OF HAMILTON-WENTWORTH**
c/o Lloyd George School
360 Beach Road
Hamilton, ON L8H 3K4
(416) 549-1353

QUEBEC MINISTRY OF EDUCATION

The Ministry has produced a comprehensive information booklet on the Prevention and Control of Violence in the School (1991) which has been distributed to teachers, principals and other professionals dealing with this phenomenon. Related inservices are offered.

They have also developed two projects dealing with the effects of violence and sexism in videos: a video titled *Clippe mais clippe égal* with related teacher's guide and a workshop session for Grades 4-8 related to negative media messages and the development of positive self-image.

CONTACT: **QUEBEC MINISTRY OF EDUCATION**
Coordination à la Condition Féminine
1035, rue de la Chevrotière, 7e étage
Québec, PQ G1R 5A5
(418) 643-3241

NEW BRUNSWICK EDUCATION

New Brunswick Education incorporates teaching on the prevention of violence in the Health curriculum at elementary level. At the secondary level, the course Family Relations and Human Development contains segments on needs, communication, interpersonal relations, personality and social development. Violence prevention courses are not mandatory in New Brunswick. They are offered as electives in Grade 11 of the francophone curriculum and in Grades 10-12 of the anglophone curriculum.

A provincial protocol on Wife Abuse was developed by an interministerial committee on family violence and distributed to all school divisions. A brochure on *Dating Violence* was developed and sent to all high school students. More than 16,000 copies were distributed in the first year. All publications are available in French or English.

CONTACT: **NEW BRUNSWICK EDUCATION**
Box 6000
Fredericton, NB E3B 5H1
(506) 453-2326

NOVA SCOTIA EDUCATION

Nova Scotia offers curricula packages at all grade levels which deal with family and relationship issues, including violence. The Family Studies program is offered in both junior and senior high and an additional course, Personal Development and Relationships, is available for Grades 7-9. The health curriculum for Grades K-6 covers issues of personal behaviour, respect for others and problem-solving.

The Department utilizes other resources to supplement these courses such as *Talking About Touching, Second Step, c.a.r.e., Creative Conflict Resolution:*, and *Teaching Concepts of Peace and Conflict* in elementary school; and *Battering: Let's Break the Cycle* in junior high.

CONTACT: **NOVA SCOTIA EDUCATION**
Box 578
Halifax, NS B3J 2S9
(902) 424-5991

deuxiéme édition

LISTE NATIONALE DES DOCUMENTS PEDAGOGIQUES SUR LA PREVENTION DE LA VIOLENCE

COMPILEE PAR
Direction de la main-d'oeuvre
féminine du Manitoba

Manitoba

MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE SUR LA PRÉVENTION DE LA VIOLENCE UTILISÉ DANS LES ÉCOLES

GUIDE NATIONAL

PUBLIÉ PAR :

DIRECTION DE LA CONDITION FÉMININE DU MANITOBA
2e ÉDITION (RÉVISÉE) JUIN 1992

Minister responsible for the Status of Women

Legislative Building
Winnipeg, Manitoba, CANADA
R3C 0V8

Juin 1992

Chers collègues,

En l'espace d'une génération, nous avons assisté à une montée en flèche de la violence au sein de notre société. Nulle part ce phénomène n'a été plus évident ou plus alarmant que dans le nombre d'actes de violence perpétrés contre des femmes.

Les ministres responsables de la condition féminine au niveau fédéral, provincial et territorial estiment que la violence est l'un des pires problèmes auxquels fait face la femme moderne. Par la prise d'un certain nombre de mesures, mes collègues et moi-mêmes cherchons à combattre ce grave problème social.

Comme dans le cas de nombreuses autres questions nécessitant une évolution dans les attitudes et d'importants changements au niveau de nos institutions, l'éducation publique a un rôle crucial à jouer dans le contexte de la lutte contre la violence. En effet, la meilleure façon pour nous d'apporter ces changements est d'éduquer et de sensibiliser nos enfants et nos jeunes. Les programmes et les resscurces mis au point pour les écoles revêtent donc une importance primordiale.

La présente publication «Matériel pédagogique sur la violence utilisé dans les écoles : Un guide national», deuxième édition, est un ouvrage canadien, qui renferme un grand nombre des programmes et ressources utilisés par les enseignants, les conseillers et autres personnes aux prises avec le problème de la violence.

Le Manitoba est très heureux d'avoir entamé la publication de ce document, mais son contenu est réellement national. Avec l'aide de personnes concernées par ce problème au sein du gouvernement et dans le système d'éducation, les organismes sociaux, les refuges pour femmes et les groupes de défense des femmes, nous avons pu publier une première édition de ce guide l'année dernière. Depuis, en collaboration avec nos collègues, nous sommes allés plus loin et avons compilé cette deuxième édition révisée, qui renferme plus du double des ressources énumérées précédemment et qui est présentée dans les deux langues.

Nous espérons que cette publication favorisera la coopération et l'échange d'information entre ceux et celles qui sont d'avis que l'éducation a un important rôle à jouer dans la prévention de la violence dans notre société.

Veuillez agréer, chers collègues, mes salutations distinguées.

Bonnie Mitchelson

Bonnie Mitchelson

Manitoba

TABLE DES MATIÈRES

MESSAGE DU MINISTRE DU MANITOBA RESPONSABLE DE LA CONDITION FÉMININE

PRÉFACE 3-4

DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES 5-40
1. PROGRAMMES 5-40
2. AUDIOVISUELLES 5-21
3. DOCUMENTATION/AFFICHES 22-32
4. LIVRES RECOMMANDÉS AUX ÉLÈVES 33-37
5. RESSOURCES DESTINÉES AUX ÉLÈVES AYANT DES BESOINS SPÉCIAUX 38-40

MATÉRIEL COMPLÉMENTAIRE 41-53
1. PUBLICATIONS 41-51
2. LIVRES DESTINÉS AUX ENSEIGNANTS 52-53

INITIATIVES NOUVELLES ET EN COURS 54-63

PRÉFACE

L'augmentation marquée de la violence dans notre société constitue une tendance inquiétante. Quoique celle-ci soit difficile à cerner avec précision, la sensibilisation du public et un soutien accru aux victimes ont encouragé un nombre croissant de personnes à signaler les cas de mauvais traitements. Il existe de solides preuves que la violence, et plus particulièrement celle à l'égard des femmes et des enfants, croît à un rythme alarmant. Mais ce qui est réellement troublant est qu'en raison de l'omniprésence de la violence dans notre société, nous en sommes presque arrivés au point de croire que la domination et les comportements violents font partie intégrante de notre culture.

Les ministres fédéraux, provinciaux et territoriaux chargés des questions liées à la Condition féminine estiment que la violence est l'un des pires problèmes auxquels font face les femmes et les hommes d'aujourd'hui. Comme dans le cas de nombreux autres problèmes sociaux, une plus grande sensibilisation et éducation du public sont deux éléments cruciaux de tout effort visant à mieux comprendre et à éliminer ce fléau.

La violence nous concerne tous; elle restreint notre liberté d'action, mine notre confiance en nous-mêmes et réduit notre autonomie. Pour nous, en tant que membres de la collectivité, elle augmente le coût des services de police, du système judiciaire, des services de santé et des services sociaux. Elle appauvrit aussi la société en général, du fait que les victimes de violence sont souvent incapables par la suite de réaliser leur plein potentiel, ce qui limite par conséquent leur contribution au reste de la communauté.

Comme dans le cas de nombreux autres problèmes sociaux, l'augmentation alarmante de l'incidence de violence s'est faite à une telle vitesse que le système n'a pas pu suivre la cadence. Par nécessité, la majorité de nos ressources actuelles sont utilisées en réponse à la violence perpétrée et servent, entre autres, à établir des foyers pour femmes battues, des services de counselling et autres pour les victimes et des services de counselling et des tribunaux pour les agresseurs. Or, il ne s'agit que d'une solution à court terme. À long terme, il faut que nous inculquions aux gens des stratégies qui leur permettront de faire face aux conflits de manière constructive. **La prévention de la violence est le but ultime que nous devons nous fixer.**

Même si des changements apportés à nos institutions peuvent modifier les comportements à court terme, l'éducation est un élément essentiel de toute stratégie visant à changer les attitudes à long terme. C'est pourquoi les écoles canadiennes ont commencé à intégrer à leurs programmes d'études des modules sur la communication, le respect d'autrui et sur les différentes façons de faire face aux conflits qui se présentent. Des conseillers dans les écoles, les refuges et les organismes sociaux offrent maintenant des cours et des ressources spécialisés aux enfants vulnérables.

En publiant le présent document intitulé «Matériel pédagogique sur la violence utilisé dans les écoles – un guide national», nous avons tenté de dresser une liste de certaines de ces ressources et d'établir un réseau national qui permettra aux professionnels d'échanger de l'information et de discuter des différentes stratégies pouvant être mises sur pied pour combattre la violence.

PRÉFACE

Il s'agit d'un projet qui a été lancé par la Direction de la main-d'œuvre féminine du Manitoba. Les principaux contacts inclus dans la première édition nous ont été transmis par les bureaux de la condition féminine situés un peu partout au Canada. Les observations que nous avons reçues suite à la publication de cette première édition, en juin 1991, ont confirmé à quel point ce document était nécessaire et nous ont permis de prendre connaissance d'un certain nombre d'autres ressources disponibles.

Par conséquent, nous sommes arrivés à la conclusion qu'il serait bon de publier une deuxième édition. Dans celle-ci, le nombre de contacts est proche du double de ceux de la première édition et nous avons aussi inclus tous les ministères de l'Education au Canada. Bien qu'elle ne soit toujours pas exhaustive, la deuxième édition représente davantage les différentes régions du Canada et est publiée dans les deux langues officielles.

En raison du grand nombre de renseignements que nous avons reçus, nous avons modifié la présentation de la publication. Il y a lieu aussi de signaler ce qui suit :

1. Ce document est une compilation d'informations venant de sources externes. Nous n'avons pas cherché à énumérer toutes les ressources de prévention de la violence utilisées par les écoles, ni à évaluer ces documents. Le fait pour une ressource donnée d'être incluse dans le présent document ne signifie pas automatiquement qu'elle a été homologuée par la province du Manitoba.

2. Le Manitoba n'accepte aucune responsabilité liée aux droits d'auteur. Les prix et les frais de location peuvent changer. Tout règlement sur les droits d'auteur ou les prix en vigueur devraient être obtenus de l'organisme responsable.

3. La présentation de l'information transmise variait. Nous avons donc révisé les différents éléments d'information soumis pour uniformiser leur présentation et les renseignements qu'ils contenaient. S'il y a des erreurs ou des omissions, elles sont tout à fait involontaires.

Avec la publication de la deuxième édition du document «Matériel pédagogique sur la violence utilisé dans les écoles», la Direction de la main-d'œuvre féminine du Manitoba a respecté son engagement officiel en tant que «responsable» du projet. Nous pensons toutefois que cette liste pourrait être continuellement mise à jour. Par conséquent, nous serions disposés à aider ou à conseiller n'importe quel groupe qui serait prêt à produire les versions futures du document. Nous serions également heureux d'envoyer l'original ou une disquette à n'importe quel secteur de responsabilité qui souhaiterait reproduire ou diffuser cette édition en grande quantité.

Nous aimerions transmettre nos sincères remerciements à tous ceux qui ont contribué à cette liste, pour le temps qu'ils y ont consacré et pour leur enthousiasme. En collaborant ainsi, nous avons réussi à produire un document qui sera très utile aux éducateurs, dans l'immédiat et dans l'avenir. Nous espérons que ce document permettra non seulement d'échanger de l'information, mais favorisera également l'établissement de liens, partout au Canada, entre les éducateurs concernés par la violence et s'étant engagés à la prévenir.

DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES

PROGRAMMES

Pouce — Une réponse pédagogique à la violence envers les femmes; Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants; 1990; livret; en français et en anglais de la maternelle à la 12e année.

Objectifs : renforcer la valeur de la non-violence dans les relations humaines; montrer que les agresseurs sont responsables de leurs propres actes; insister sur le fait que la personne battue n'est pas responsable du comportement de l'autre.

CONTACT : **FÉDÉRATION CANADIENNE DES ENSEIGNANTES ET ENSEIGNANTS**
110, av. Argyle
Ottawa (Ontario) K2P 1B4
(613) 232-1505

GUIDE PÉDAGOGIQUE : Association des enseignantes et des enseignants francophones du Nouveau-Brunswick; 1985; en français uniquement, de la maternelle à la 12e année.

Ce guide destiné aux enseignants et aux enseignantes renferme une longue section sur la violence familiale, l'agression sexuelle et les problèmes liés à la communication d'information, une description d'activités en classe et une bibliographie des ressources disponibles.

CONTACT : **ASSOCIATION DES ENSEIGNANTES ET DES ENSEIGNANTS FRANCOPHONES DU NOUVEAU-BRUNSWICK**
C.P. 712
Fredericton (Nouveau-Brunswick) E3B 5B4
(506) 452-8921

EXTRAITS DE PROGRAMME : Ministère de l'éducation des Territoires du Nord-Ouest

De la maternelle à la 9e année — Le module portant sur la vie familiale et faisant partie du programme de santé traite, entre autres, de la violence conjugale (facultatif)

De la 10e à la 12e année — Cours sur la planification de la carrière et de la vie (facultatif)

CONTACT : **NORTHWEST TERRITORIES DEPT. OF EDUCATION**
C.P. 1320
Yellowknife (Territoires du Nord-Ouest) X1A 2L9
(403) 873-0155

P.S. WE CARE; 1986; trousse du programme, de la maternelle à la 12e année.

Le Lincoln County Board of Education a élaboré un vaste programme pour faire connaître et pour prévenir les mauvais traitements infligés aux enfants, les voies de faits et la violence conjugale.

Le programme comprend une introduction détaillée ainsi que des cours s'adressant aux groupes suivants : de la maternelle à la 3e année du cycle élémentaire, de la 4e à la 6e année du cycle moyen, 7e et 8e année du cycle intermédiaire et de la 9e à la 12e année du cycle supérieur. La dernière partie contient une liste détaillée des ressources et des documents de référence. La trousse est accompagnée d'une série de brochures conçues pour renseigner les élèves et leurs parents sur le programme P.S. WE CARE et les questions qu'il aborde. Les brochures traitent des sujets suivants : agression sexuelle envers les enfants, agression sexuelle, techniques de sécurité personnelle, vous et vos sentiments, les dangers de la colère, le cycle de la violence, fréquentations et agression sexuelle. La trousse du programme coûte entre 200 $ et 250 $.

CONTACT : **THE LINCOLN COUNTY BOARD OF EDUCATION**
112, av. Oakdale
St. Catharines (Ontario) L2P 3J9
(416) 685-1551

PREVENTION OF FAMILY VIOLENCE : A Social Life Skills Approach; Community Child Abuse Council; de la 1re à la 13e année.

Ce programme a comme objectif d'encourager les enfants à adopter un comportement positif en renforçant leur estime de soi, en leur apprenant à communiquer et à résoudre les problèmes et en leur faisant comprendre en quoi consistent des rapports sains. On les sensibilise également à la violence familiale, aux stéréotypes sexuels et à certains aspects de la sécurité personnelle.

CONTACT : **COMMUNITY CHILD ABUSE COUNCIL OF HAMILTON-WENTWORTH**
Lloyd George School
360, rue Beach
Hamilton (Ontario) L8H 3K4

RESOURCES ON SELF-ESTEEM; St. James School Division #2; de la maternelle à la 12e année.

Cette division a établi une collection de livres, de vidéos, de cassettes auditives, de rapports et de guides des enseignants portant sur l'estime de soi. La collection comprend du matériel pédagogique pour tous les niveaux.

CONTACT : ST. JAMES-ASSINIBOIA MEDIA CENTRE
150, rue Moray
Winnipeg (Manitoba) R3J 0H8

SECOND STEP : Violence Prevention Curriculum, de la maternelle à la 8e année.

Documents imprimés, vidéos et documentation destinés aux parents et aux enseignants, portant sur l'établissement de bons rapports sociaux pour prévenir le comportement violent ou agressif. Les élèves apprennent à faire preuve d'empathie, à maîtriser leurs impulsions, à résoudre les problèmes, à faire de la médiation et à contrôler leur colère. Un nouveau vidéo devant servir à former les enseignants sera disponible en juillet 1992.

TALKING ABOUT TOUCHING : Personal Safety Curriculum; de la maternelle à la 8e année.

Matériel pédagogique se présentant sous la forme de photographies et documentation destinés aux parents et aux enseignants, visant à prévenir les agressions contre les enfants.

Le programme coûte entre 110 $ et 285 $, selon le niveau d'études et le sujet. Les films et les vidéos coûtent entre 145 $ et 245 $. Un catalogue est disponible sur demande, et les intéressés peuvent examiner le matériel avant de le commander s'ils le souhaitent.

CONTACT : COMMITTEE FOR CHILDREN
172-20th Avenue
Seattle, WA 98122
(206) 322-5050 ou 1-800-634-4449

CREATIVE CONFLICT SOLVING FOR KIDS; resource book (40 feuilles de travail destinées aux élèves); 1985; de la maternelle à la 6e année.

Ce document pédagogique interdisciplinaire invite les élèves à faire face, de façon constructive et créative, aux conflits qui se présentent. Dans le livre, on se sert de différentes techniques (remue-méninges, mises en situation, résolution des problèmes et prise de décisions) pour apprendre aux élèves à communiquer, à faire preuve de franc-jeu, à avoir un esprit critique et à coopérer. Un guide destiné aux enseignants peut également être obtenu.

FIGHTING FAIR FOR FAMILIES; livret; école élémentaire; 1989.

FIGHTING FAIR : DR. MARTIN LUTHER KING JR FOR KIDS; trousse accompagnée d'un vidéo d'une durée de 18 minutes; affiche; feuilles de travail pour les élèves; guide destiné à l'enseignant; 1990; de la 4e à la 9e année.

Il s'agit pour les élèves de participer à des séances de remue-méninges et de mise en situation, de résoudre des problèmes et de prendre des décisions tout en explorant l'histoire du mouvement des droits civils américain; encourage les élèves à appliquer les compétences, les stratégies et les valeurs de la non-violence dans leur vie quotidienne.

CONTACT : **GRACE CONTRINO ABRAMS PEACE EDUCATION FOUNDATION INC.**
3550 Biscayne Boulevard, Suite 400
Miami, FLA 33137
(305) 576-5075

****

CREATIVE CONFLICT RESOLUTION; document de travail de 216 pages, par William J. Kriedler; 1984; de la maternelle à la 6e année.

Renferme plus de 200 activités, visant à assurer la bonne entente dans la salle de classe. Le coût du document est de 11 $ (US), auxquels il faut ajouter 10 % pour les frais d'expédition et de manutention.

(ISBN 0-673-15642-7)

CONTACT : **EDUCATORS FOR SOCIAL RESPONSIBILITY**
23 Garden Street
Cambridge, MA 0213B
(617) 492-1764

****

MY FAMILY AND ME : VIOLENCE FREE; de la maternelle à la 3e année et de la 4e à la 6e année.

Ce programme, qui vise à prévenir la violence familiale, aide les enfants à reconnaître les comportements anormaux, de façon à permettre une intervention rapide dans les familles où les enfants sont maltraités ou sont témoins de violence.

CONTACT : **MINNESOTA COALITION FOR BATTERED WOMEN**
Physicians Plaza, Suite 201
570 Asbury Street
St. Paul, MN 55104
(612) 646-6177

CONFLICT RESOLUTION : An Elementary School Curriculum; de la maternelle à la 6e année.

Ce programme a été élaboré pour des enseignants de la maternelle à la 6e année, qui souhaitent inculquer à leurs élèves des meilleures façons de faire face aux conflits quotidiens qui surviennent, plutôt que de recourir à de la violence, de proférer des injures, de se plaindre auprès des enseignants ou, encore, de se replier sur soi-même.

Les activités décrites sont conçues pour aider les élèves à prendre conscience de leurs choix dans les situations difficiles et pour leur permettre de faire face aux conflits avec plus de confiance et d'autonomie. Coût : 42 $ US

CONTACT : **COMMUNITY BOARD OF SAN FRANCISCO**
1540 Market, Room 490
San Francisco, CA 94102
(415) 552-1250

Trousse c.a.r.e.; 1990; en français et en anglais; trousse du programme; de la maternelle à la 5e année.

La trousse c.a.r.e., qui se compose d'outils et de matériel pédagogique, représente un programme d'éducation complet sur la prévention de l'agression sexuelle chez les enfants à l'école élémentaire.

Le programme comprend la trousse c.a.r.e. (programme de la maternelle à la 3e année — 225 $), «Être bien dans sa peau» (programme pour la 4e et la 5e année — 100 $), et le manuel de formation (maternelle à la 3e année — 30 $). De plus, on peut se procurer des livrets, des brochures, des affiches, une trousse de prévention pour les parents et des guides de préparation des leçons.

CONTACT : **CHILD ABUSE RESEARCH AND EDUCATION (c.a.r.e.) ASSOCIATION PRODUCTIONS**
C.P. 183
Surrey (Colombie-Britannique) V3T 4W8
(604) 581-5116

MAGIC CIRCLE; ministère de l'Éducation du Yukon; de la maternelle à la 3e année.

Un programme de communications interpersonnelles ayant pour objectif d'aider les élèves à l'école élémentaire à discuter de leurs problèmes.

CONTACT : **YUKON EDUCATION**
C.P. 2703
Whitehorse (Yukon) Y1A 2C6

PROGRAMMES

LE GROUPE ESPACE; ateliers; en français, de la maternelle à la 3e année.

Différents orateurs sensibilisent les enfants aux diverses formes de mauvais traitements.

CONTACT : REGROUPEMENT DES ÉQUIPES RÉGIONALES ESPACE
C.P. 883
Victoriaville (Québec) G6T 8Y1

BODYRIGHTS : A DUSO Approach to Preventing Sexual Abuse of Children; American Guidance Service; 1986; de la maternelle à la 3e année.

La trousse de prévention de l'agression sexuelle comporte cinq modules : les attouchements, la protection individuelle, la communication, l'adoption d'une attitude positive vis-à-vis de son corps et la nécessité de s'affirmer. La trousse est accompagnée d'un guide de l'enseignant, d'une brochure s'adressant aux parents, d'une marionnette représentant le dauphin du DUSO, d'une cassette auditive, d'un petit chevalet à placer sur les genoux, d'un livre d'images à couverture rigide; de 15 fiches de mise en situation; de 12 documents à reproduire (à la diazocopie) et de 3 cartes énonçant les règles de la sécurité individuelle. Coût : 220 $.

CONTACT : AMERICAN GUIDANCE SERVICE
C.P. 3000
Mt. Kisco, N.Y. 10549

MANUAL ON NONVIOLENCE AND CHILDREN, par Stephanie Judson; New Society Publishers; 1984; 152 pages; de la 4e à la 6e année.

Ce document renferme différentes approches et activités, y compris des jeux axés sur la coopération pour encourager les enfants à s'affirmer, à résoudre les conflits et à bien vivre en société. Coût : 16 $ (n° 0-86571-036-8)

CONTACT : BRITISH COLUMBIA MINISTRY OF EDUCATION
Program Development Division
Parliament Buildings
Victoria (Colombie-Britannique) V8V 2M4
(604) 356-2495

PROGRAMMES

HE HIT ME BACK FIRST : Creative Visualization Activities for Parenting and Teaching Self-Esteem through Self-Discipline; Eva Prigitt, Jalmar Press; 1988; 12,95 $ US.

THE DYNAMICS OF RELATIONSHIPS : A Prevention Program for Preteens and Young People; P. Kramer et L. Frazer; 1988; manuel de l'enseignant, 29,95 $ US; de la 5e à la 8e année.

POSITIVELY! LEARNING TO MANAGE NEGATIVE EMOTIONS; Robert Kerr; 25 leçons destinées aux enfants, 19,95 $ US.

THE DECISION MAKING SKILL BOOK, par D. L. Barnes et K. Miller; 9 $ US; de la 6e à la 8e année.

Ces documents destinés aux élèves de la 4e à la 8e année sont recommandés par :

COMMUNITY CHILD ABUSE COUNCIL
OF HAMILTON-WENTWORTH
Lloyd George School
360, rue Beach
Hamilton (Ontario) L8H 3K4

* *

LA VIOLENCE ET LE SEXISME DANS LES VIDÉOCLIPS; guide d'auto-amélioration; 1991; en français; de la 4e à la 9e année.

Ce guide, qui encourage les élèves à changer leurs attitudes, est utilisé pour évaluer les films, les émissions et les vidéoclips que l'on voit actuellement au cinéma et à la télévision, dans le but de montrer aux élèves l'influence des médias, la concurrence qu'ils se font pour montrer le plus de violence et de sexisme possibles et leurs effets sur les jeunes.

CONTACT : **COORDINATION À LA CONDITION FÉMININE**
Ministère de l'Éducation
1035, rue De La Chrevrotière, 7e étage
Québec (Québec) G1R 5A5
(418) 643-3421

EXTRAITS DE PROGRAMMES : Éducation et Formation professionnelle Manitoba

Éducation Familiale :		
5e et 7e années		Relations interpersonnelles et responsabilités — Communications familiales : réunions de famille Sécurité personnelle — Prévention de l'agression sexuelle
9e année		Problèmes et questions — Sorties de groupe et fréquentations — Prévention des agressions sexuelles — Problèmes familiaux — Promotion de saines habitudes
Vie autonome :		
10e année	(Obligatoire)	Vivre avec le stress — communication
Éducation Familiale :		
de la 10e année à la 12e année		Études de la famille Développement humain
12e année	(Additionnel)	Conflits familiaux Rôles et communication dans la famille Séparation et divorce

CONTACT : **ÉDUCATION ET FORMATION PROFESSIONNELLE MANITOBA**
Coordonnatrice, Sciences sociales
1181, av. Portage, bureau 409
Winnipeg (Manitoba) R3G 0T3
(204) 945-7972 ou 1-800-282-8069

VIOLENCE IN THE HOME — BREAKING THE CYCLE; extraits de programmes, Santé, ministère de l'Éducation de la Saskatchewan; de la 7e à la 9e année.

La question de la violence familiale, y compris les mauvais traitements infligés aux femmes et aux enfants, est traitée dans le cadre de modules facultatifs faisant partie du programme de santé. Des modules analogues sont en voie d'élaboration pour les années 11 et 12. D'autres modules connexes faisant partie du programme de santé destiné aux élèves de la 7e à la 9e année portent, entre autres, sur le comportement agressif et le respect des autres.

CONTACT : **SASKATCHEWAN EDUCATION**
2220, av. College
Regina (Saskatchewan) S4P 3V6
(306) 787-6030

PROGRAMMES

EXTRAITS DE PROGRAMMES; ministère de l'Éducation de la Nouvelle-Écosse

Vie familiale :

de la 7e à la 9e année	Guide d'enseignement des études familiales : 1992 — Développement préscolaire
de la 10e à la 12e année	Guide sur l'enseignement des études familiales; 1992 — Études sur l'enfance — Familles canadiennes — Planification de la carrière et de la vie

Développement personnel et relations :

de la 7e à la 9e année	Développement personnel et relations; 1992 — Confiance et acceptation de soi — Émotions : comment les reconnaître et les maîtriser — Résolution des problèmes fondés sur l'affirmation de soi — Relations — Communications — Comment faire face aux crises — Responsabilité et prise de décisions

Programme de santé dans les écoles élémentaires :

Importants modules sur la prévention de la violence, de la 1re à la 6e année
«Me comprendre moi-même et les autres»
«Bien s'occuper de moi-même et des autres»

CONTACT : **NOVA SCOTIA DEPARTMENT OF EDUCATION**
Director, Curriculum Development
C.P. 578
Halifax (Nouvelle-Écosse) B3J 2S9
(902) 424-5991

FAMILLES, DROIT ET SOCIÉTÉ; ministère de l'Éducat' du Nouveau-Brunswick; texte; en français; de la 7e à la 12e année.

Le document est utilisé dans le cadre des études sur la vie familiale faisant partie du cours «Rapports familiaux et développement humain». Coût : 25 $

CONTACT : **CONSEILLÈRE EN SCIENCES FAMILIALES**
Ministère de l'Éducation du Nouveau-Brunswick
C.P. 6000
Fredericton (Nouveau-Brunswick) E3B 5H1

BATTERING : LET'S BREAK THE CYCLE, de Margaret Jean MacEachern; Halifax Transition House Association; 33 pages; de la 7e à la 9e année.

Ce cahier à spirale mesurant 8 1/2 sur 11 po renferme trois leçons pouvant être réparties sur 1, 2 ou 3 jours et s'adresse aux enseignants des cours secondaires de premier cycle. Coût : 6 $

CONTACT : **BRYANY HOUSE**
C.P. 3453
Halifax (Nouvelle-Écosse) B3J 3J1
(902) 423-7183

EXTRAITS DE PROGRAMMES, ÉDUCATION FAMILIALE
Ministère de l'Éducation de la Colombie-Britannique

de la 7e à la 9e année	Choisir ses amis et ses relations Pression venant des pairs Communication fondée sur l'affirmation de soi Pression causée par les médias et pression sociale
de la 10e à la 12e année	Normes de comportement dans les relations Amitié/comment montrer de l'affection Décider de son comportement durant les fréquentations L'amour et comment bâtir une relation

FAMILY LIFE CURRICULUM GUIDE; guide destiné aux enseignants; de la 7e à la 12e année; renferme une liste des vidéos, des documents et d'autres sources d'information portant sur la communication au sein de la famille et sur la relation avec les pairs; 1989.

FAMILY LIFE CURRICULUM GUIDE, guide destiné aux enseignants; 12e année uniquement; renferme une liste des vidéos, des documents et de la documentation complémentaire portant sur la responsabilité sexuelle et les choix à cet égard.

CONTACT : **CURRICULUM DEVELOPMENT BRANCH**
B.C. Ministry of Education
Parliament Buildings
Victoria (Colombie-Britannique) V8V 1X4
(604) 356-2317

PROGRAMMES

EXTRAITS DE PROGRAMMES : Écoles publiques d'Edmonton

7ᵉ année	Connaissance et soins du corps Procédures de sécurité et d'urgence
8ᵉ année	Sexualité; prise de décision
École secondaire	Relations Relations saines et relations agressives Quand une relation est-elle agressive ?

CONTACT : **CENTRE FOR EDUCATION**
1, KINGSWAY
Edmonton (Alberta) T5H 4G9
(403) 429-8000

* *

SKILLS FOR VIOLENCE-FREE RELATIONSHIPS; Barry Levy; Manuel; de la 7ᵉ à la 12ᵉ année.

Il s'agit d'un programme conçu pour orienter les exposés et les activités pédagogiques destinés à expliquer aux adolescents ce que constitue la violence, comment et pourquoi elle surgit, comment y faire face si elle se manifeste et, ce qui importe d'abord et avant tout, comment éviter la violence au sein d'une relation. Coût : 25 $ US

CONTACT : **SOUTHERN CALIFORNIA COALITION ON BATTERED WOMEN**
C.P. 5036
Santa Monica, CA 90405
(213) 548-0576

* *

PREVENTING TEEN DATING VIOLENCE : A Curriculum For Teaching Adolescents; Dating Violence Intervention Project; de la 7ᵉ à la 12ᵉ année.

Instructions détaillées sur la mise en œuvre d'un programme de trois séances sur la violence entre adolescents dans le cadre de leurs fréquentations, y compris sur la façon de parler aux jeunes victimes et aux agresseurs. Les activités en place ont pour objectif d'aider les élèves à éviter ce genre de violence en les aidant à reconnaître la différence entre les mauvais traitements et le respect d'autrui. Coût : 15 $, auxquels s'ajoutent 20 % pour les frais d'expédition.

CONTACT : **DATING VIOLENCE INTERVENTION PROJECT**
C.P. 530, Harvard Square Station
Cambridge, MA 02238
(617) 868-8328

SELF-DEFENSE FOR GIRLS/WOMEN; cours destiné aux élèves de la 7e à la 12e année.

Ce cours peut être donné par les enseignants qui ont participé à un atelier de formation de deux jours organisé par l'animateur B. J. Lewis sur les rudiments de l'art martial Wenlido. Le module a pour objectif d'enseigner aux participantes comment être vigilantes, éviter les situations dangereuses, s'affirmer et passer à l'action, lorsqu'il le faut; le programme offre aux jeunes femmes une occasion d'apprendre certaines compétences sociales fondamentales qui les aideront à ne pas être la victime d'une agression.

CONTACT : **SELF-DEFENSE FOR GIRLS/WOMEN**
Madame B.J. Lewis
210, rue Rod and Gun
Courtney (Colombie-Britannique) V9N 6L9
(604) 339-2232 (au travail)

DATING VIOLENCE — A Discussion Guide on Violence in Young People's Relationships

CONTACT : **BATTERED WOMEN'S SUPPORT SERVICES**
C.P. 1098
Succursale A
757, rue Hastings ouest
Vancouver (Colombie-Britannique) V6C 2T1
(604) 687-1867

DATE RAPE: A TEEN ISSUE — A sexual assault prevention program for teens; Planned Parenthood Manitoba; 1989; livret; de la 7e à la 12e année.

L'objectif est de sensibiliser les adolescents et adolescentes aux agressions sexuelles qui surviennent parfois dans le cadre des fréquentations et à la nécessité de respecter les droits des autres. Le livret est censé être utilisé avec le vidéo «Date Rape» (Le viol durant les fréquentations). Coût : 30 $.

CONTACT : **PLANNED PARENTHOOD MANITOBA INC.**
819, av. Sargent, bureau 206
Winnipeg (Manitoba) R3E 0B9
(204) 982-7800

SAFE TEEN : Assault Prevention Program; de la 9e à la 12e année.

Ce programme de prévention est réparti sur 3 classes d'une heure et est destiné à des groupes comportant jusqu'à 30 étudiantes âgées de 14 à 18 ans. Le cours est enseigné par des instructeurs qualifiés qui apprennent aux participantes comment s'affirmer, leur inculquent des compétences en matière de langage corporel et d'expression verbale, augmentent leur estime de soi et la conscience de leur entourage et leur donnent des atouts physiques. Coût : 200 $ (à Vancouver), plus cher ailleurs.

CONTACT : **SAFE TEEN**
Anita Roberts, Director
3218, rue Ontario, bureau 306
Vancouver (Colombie-Britannique)
(604) 874-4005

THINKING, FEELING, BEHAVING : An Emotional Education Curriculum for Adolescents; Ann Vernon; Research Press; 1989; guide de l'enseignant; de la 7e à la 12e année.

UNLOCKING DOORS TO SELF ESTEEM; C. L. Fox et F. L. Weaver; Jalmar Press, CA; 1990; de la 7e à la 12e année.

PREVENTING FAMILY VIOLENCE : A Curriculum for Adolescents; Statehouse Bookstore; 1984; de la 7e à la 12e année.

Matériel pédagogique recommandé aux écoles secondaires par :

COMMUNITY CHILD ABUSE COUNCIL OF HAMILTON-WENTWORTH
Lloyd George School
360, rue Beach
Hamilton (Ontario) L8H 3K4

VIOLENCE AGAINST WOMEN : Learning Activities to Prevent Violence Against Women; 1991; de la 9e à la 12e année.

Cet ensemble de documents pédagogiques a pour objectif d'aider les éducateurs à comprendre la dynamique de la violence perpétrée contre les femmes, d'encourager les élèves à en apprendre davantage sur cette question et d'aider ces derniers à modifier, de façon constructive, leurs sentiments et leurs attitudes vis-à-vis de la violence. La trousse est constituée de 10 feuilles de travail destinées aux élèves et de documentation de base pour les enseignants.

CONTACT : **ÉDUCATION ET FORMATION PROFESSIONNELLE MANITOBA**
Conseiller, service d'orientation
1181, av. Portage, bureau 409
Winnipeg (Manitoba) R3G 0T3
(204) 945-7975

FAMILY VIOLENCE PROGRAM — Loving and Hurting; Junior League of Calgary; 1990; matériel pédagogique, 10e et 11e année.

Comme son nom l'indique, le programme de prévention de la violence familiale est de nature préventive. Son objectif est d'aider les élèves à comprendre ce que constitue l'agression et de leur enseigner les techniques qui les aideront à éviter des situations violentes. On trouve également dans ce matériel pédagogique, une liste des ressources offertes dans les écoles et dans la collectivité.

Les trois composantes d'une heure chacune sont intégrées au programme d'études de l'Alberta intitulé «Career and Life Management», un programme obligatoire en 10e ou en 11e année.

CONTACT : **JUNIOR LEAGUE OF CALGARY**
511, 22e av. sud-ouest
Calgary (Alberta) T2S 0H5
(403) 244-5355

PROGRAMMES

EXTRAITS DE PROGRAMMES : Économie domestique/Éducation Familiale
Éducation et Formation professionnelle Manitoba; de la 10e à la 12e année.

Études familiales : Niveaux 101, 100, 201, 200, 301, 305
Ce programme qui inclut des cours sur le développement humain à partir de la conception jusqu'à l'adolescence traite, entre autres, des sujets suivants : comportement des enfants, façons dont les prestateurs de soins peuvent faire face aux situations difficiles, communication, prise de décisions, gestion du stress.

Études familiales : Développement des enfants
Ce programme offre l'occasion aux parents d'adolescents de compléter leur éducation en joignant leurs efforts à ceux d'élèves en études familiales qui dirigent des services de garderie durant la journée. Les parents assistent à des cours visant à leur inculquer des attitudes positives et portant sur la façon d'élever les enfants.

CONTACT : **MANITOBA ASSOCIATION OF HOME ECONOMISTS**
C.P. 31, succursale A
Winnipeg (Manitoba) R3K 1Z9

OU **ÉDUCATION ET FORMATION PROFESSIONNELLE MANITOBA**
Coordonnatrices, Sciences Sociales
1181, av. Portage, bureau 409
Winnipeg (Manitoba)
(204) 945-7972 ou 1-800-282-8069

FAMILY VIOLENCE — Power To Choose; Fort Frances-Rainy River Board of Education; trousse de ressources; 1990; de la 10e à la 12e année.

Le but de cette trousse sur la violence conjugale et le pouvoir de choisir est d'offrir une introduction au problème de la violence conjugale aux enseignants du secondaire.

Le cours se divise en quatre parties et peut être réparti sur quatre classes de soixante-dix minutes chacune. Coût : 12 $.

CONTACT : **FORT FRANCES-RAINY RIVER BOARD OF EDUCATION**
Family Violence Resource Package
522, 2e rue est
Fort Frances (Ontario) P9A 1N4
(807) 274-9855

SEXUAL ASSAULT RECOVERY ANONYMOUS (SARA) SOCIETY :

a) A Manual for the Prevention of Sexual Abuse; de la 10e à la 12e année.

b) Rainbow Around My Shoulders — autobiographie

c) Opening Pandora's Box — The Sarateen Experience : A Manual for Adolescent Survivors of Sexual Abuse

CONTACT : **SARA SOCIETY**
C.P. 16
Surrey (Colombie-Britannique) V3T 4W4

WIFE ABUSE : A Workshop Manual for Use in High Schools; 1989

Ce manuel renferme un modèle permettant d'organiser un atelier de 70 minutes destiné à des élèves dans les écoles secondaires de cycle supérieur et dirigé par un animateur de la collectivité.

CONTACT : **EDUCATION WIFE ASSAULT**
427, rue Bloor ouest
Toronto (Ontario) M5S 1X7
(416) 968-3422

SEXUAL HEALTH PROGRAM OF THE NORTHWESTERN HEALTH UNIT; de la 10e à la 13e année

Un certain nombre de personnes rattachées à des organismes de Dryden ont participé à l'élaboration d'une trousse d'éducation pour les élèves à l'école secondaire. La trousse, qui réunit divers documents, traite de l'exploitation sexuelle (masculine et féminine), de la domination, du contrôle, du viol dans les fréquentations, des partenaires violents, des raisons pour lesquelles les hommes sont agressifs et les femmes ne les quittent pas, des stéréotypes, de l'endroit où chercher de l'aide et de la façon d'aider un ami. Les responsables du Sexual Health Program aimeraient qu'un tel programme finisse par être inclus au programme d'études de tous les élèves.

CONTACT : **NORTHWESTERN HEALTH UNIT**
Sexual Health Program
68, av. Van Horne
Dryden (Ontario) P8N 2B1
(607) 223-3301

WHAT KIND OF LOVE IS THIS? A Presentation on Abusive Relationships; de la 10e à la 12e année.

Il s'agit d'un projet de prévention et d'éducation lancé conjointement par le personnel féminin du Women's Transition House et un groupe d'hommes ayant subi avec succès un traitement dans le cadre du projet sur la violence familiale qui reconnaissent que le nombre de victimes de mauvais traitements est très élevé dans notre société. Le problème commence souvent au début de l'adolescence lorsque les jeunes désirent établir des contacts émotifs et physiques au-delà du cercle familial et cherchent à nouer des relations avec leurs pairs. L'exposé aide les jeunes à reconnaître les mauvais traitements et vise à leur communiquer des outils dont ils pourront se servir pour éviter qu'eux-mêmes ou d'autres soient maltraités ou deviennent violents.

CONTACT : **VICTORIA FAMILY VIOLENCE PROJECT**
2641, rue Empire
Victoria (Colombie-Britannique) V8T 3M3
(604) 380-1955

CENTRE NATIONAL D'INFORMATION SUR LA VIOLENCE DANS LA FAMILLE

Ce centre a une collection de 70 films et vidéos qui peuvent être empruntés et qui sont disponibles en français, en anglais ou dans les deux langues. Voici certains des titres souvent recommandés aux fins d'utilisation dans les salles de classe :

Mon corps, c'est mon corps, quatre films, ONF; 1985; en français de la 1re à la 6e année.
The Crown Prince, vidéo (37 min.); ONF, de la 7e à la 12e année;
Love, Honoured and Bruised; ONF, de la 10e à la 12e année;
Sandra's Garden; inceste; ONF; de la 10e à la 12e année.

Pour obtenir un exemplaire gratuit du catalogue, s'adresser à :

CONTACT : **CENTRE NATIONAL D'INFORMATION SUR LA VIOLENCE DANS LA FAMILLE**
Division de la prévention de la violence familiale
Santé et Bien-être social Canada
1106, Immeuble des Finances
Ottawa (Ontario) K1A 1B5
(613) 957-2938 ou 1-800-267-1291

OU **OFFICE NATIONAL DU FILM DU CANADA**
(consulter les annuaires locaux)

COMMITTEE FOR CHILDREN

Le Comittee a produit des vidéos aux fins d'utilisation dans le cadre des programmes traitant des questions de violence contre les enfants et les adolescents.

Second Step; série de vidéos; de la maternelle à la 8e année
Facing up : de la 2e à la 7e année
Yes You Can Say No : de la 2e à la 6e année
Choices : de la 7e à la 12e année

Identifying, Reporting and Handling Disclosure of the Sexually Abused Child; vidéo destiné aux enseignants.

Un catalogue des films peut être obtenu sur demande.

CONTACT : **COMMITTEE FOR CHILDREN**
172-20th Avenue
Seattle, WA 98122
(206) 322-5050 ou 1-800-634-4449

L'INSTITUT POUR LA PRÉVENTION DE L'ENFANCE MALTRAITÉE

L'Institut a une collection de plus de 150 films et vidéos sur la violence contre les enfants s'adressant aux enfants, aux adolescents, aux parents, aux enseignants et à d'autres professionnels, notamment :

Child Sex Abuse : What Your Children Should Know; série
Breaking the Cycle : Child Abuse Prevention; adultes
Staying Away From Strangers; VHS (12 min.); de la maternelle à la 3e année
Better Safe Than Sorry; deux vidéos; de la maternelle à la 3e année et de la 4e à la 8e année
Now I Can Tell My Secret; de la maternelle à la 4e année
No More Secrets; de la maternelle à la 6e année
When To Say No; de la 7e à la 12e année

On peut obtenir un catalogue des films.

CONTACT : **L'INSTITUT POUR LA PRÉVENTION DE L'ENFANCE MALTRAITÉE**
25, rue Spadina
Toronto (Ontario) M5R 2S9
(416) 921-3151

WHAT YOUR CHILDREN SHOULD KNOW (série ayant pour thème les agressions sexuelles perpétrées contre des enfants)

Programme destiné aux parents; VHS (88 min.)
Programme destiné aux élèves de la maternelle à la 3e année; VHS (26 min.)
Programme destiné aux élèves de la 4e à la 7e année; VHS (29 min.)
Programme destiné aux élèves de la 7e à la 12e année; VHS (58 min.)
Programme destiné aux élèves du second cycle du secondaire; VHS (58 min.)

CONTACT : **WESTWOOD SCREEN INC.**
211, av. Watline, app. 202
Mississauga (Ontario) L4Z 1P3
(416) 890-2305

AUDIOVISUELLES

STAYING AWAY FROM STRANGERS (Série portant sur la responsabilité); See Hear Now! Media; film animé (12 min.); 1986; de la maternelle à la 3e année

Dans ce vidéo, on fait la démonstration de certaines stratégies que l'on peut utiliser pour se protéger lorsqu'on se trouve en présence d'étrangers. On souligne l'importance de parler à quelqu'un qu'on connaît et à qui l'on fait confiance et d'être à l'écoute de ses sentiments.

Peut être emprunté (No de commande PR0487)

CONTACT : B.C. MINISTRY OF EDUCATION
Program Development Division
Parliament Building
Victoria (Colombie-Britannique) V8V 2M4
(604) 356-2495

HIDDEN FEELINGS; vidéo écrit par Shirley Reid pour le Central Alberta Women's Emergency Shelter (refuge pour femmes battues); pour les enfants de 4 à 8 ans.

Ce vidéo a pour thème les enfants et la violence familiale.

CONTACT : CENTRAL ALBERTA WOMEN'S EMERGENCY SHELTER
C.P. 561
Red Deer (Alberta) TN4 5G1

CONFLICT RESOLUTION : vidéo VHS (18 min.); 1986; de la 4e à la 9e année

Ce vidéo fait partie de la composante pédagogique «Fighting Fair» (voir la page). Dans ce vidéo, on voit un entraîneur qui aide un groupe d'enfants en colère à résoudre un conflit sur un terrain de basketball. Des scènes très mouvementées de l'époque du mouvement des droits civils sont utilisées pour aider les jeunes à comprendre la dynamique de la non-violence.

CONTACT : GRACE CONTRINO ABRAMS PEACE EDUCATION FOUNDATION
3550 Biscayne Blvd., Suite 400
Miami, FLA 33137
(305) 575-5075

AUDIOVISUELLES

THE FIGHT (série What Should I Do); Disney Educational Productions; vidéo VHS (6 min.); 1980; de la maternelle à la 3e année

Ce vidéo encourage la résolution constructive des problèmes, à titre de mesure de prévention de la violence physique. On voit trois garçons qui doivent décider comment éviter de se battre.

TWO KINDS OF TOUCH; Lauren Productions; vidéo VHS (14 min.); 1986; de la maternelle à la 3e année

À l'aide de marionnettes et de chansons, on examine, dans ce vidéo, deux types d'attouchements, ceux qui sont normaux et ceux qui ne le sont pas. On encourage les enfants à parler à un adulte ou à un ami si quelqu'un les touche de façon anormale.

NOW I CAN TELL YOU MY SECRET; vidéo VHS (15 min.); 1985; guide de l'enseignant; de la maternelle à la 4e année

Une production de Walt Disney qui communique de l'information aux enfants sur l'agression sexuelle contre les enfants de manière claire et acceptable. Les enfants écoutent Andrew, un enfant comme eux, qui leur explique que les enfants ne sont jamais en faute, qu'ils peuvent faire quelque chose pour se protéger et quoi faire s'ils sont agressés.

TOUCH; film de 16 mm (32 min.); 1984; de la maternelle à la 3e année

Au moyen de courtes scènes, d'histoires et de mimiques, le film explore l'agression sexuelle contre les enfants, d'une manière non menaçante et optimiste.

WHO DO YOU TELL ?; film de 16 mm (11 min.); 19?6; de la première à la 6e année

A TIME TO TELL : Teen Sexual Abuse; de la 7e à la 12e année

Une production positive sur les agressions sexuelles perpétrées contre les enfants et sur l'aide pouvant être obtenue.

CONTACT : **MAGIC LANTERN FILM DISTRIBUTORS**
136, av. Cross
Oakville (Ontario) L6T 4W6
(416) 844-7216

BEING SAFE; vidéo VHS (19 min.) et guide; 1990; de la 4e à la 6e année

Ce vidéo aborde la question des enfants négligés sur le plan émotif ou maltraités physiquement ou sexuellement. Le guide qui l'accompagne renferme une description des façons dont ces enfants peuvent se protéger et résoudre les problèmes auxquels ils font face.

AUDIOVISUELLES

DON'T TOUCH; vidéo VHS (31 min.) et guide; 1985; de la 4e à la 6e année

Une histoire réaliste, où une jeune fille (âgée de 8 ans) est agressée sexuellement par un ami de ses parents. Sa gardienne (âgée de 15 ans), elle-même victime de violence, reconnaît la situation et encourage la jeune fille à en parler. Les parents sont très aidants et préviennent les autorités. Dans le vidéo, on se sert, entre autres, de marionnettes.

NEVER SAY YES TO A STRANGER; vidéo VHS (14 min.); 1989; de la 4e à la 6e année

Dans ce vidéo, on fait appel à des personnalités de la télévision, et on utilise de l'animation et des scènes réalistes pour communiquer de l'information aux enfants et aux jeunes adolescents à propos des dangers que peuvent représenter les étrangers. On leur explique comment prévenir l'agression, prendre des décisions, faire preuve de responsabilité et s'affirmer.

WHAT HURTS?; vidéo VHS (14 min.); 1989; de la 4e à la 6e année

Ce vidéo montre deux scènes réalistes où des enfants sont maltraités sur le plan émotif et reçoivent l'aide d'un enseignant qui se préoccupe d'eux.

BETTER SAFE THAN SORRY; film (15 min.); 1978; de la 4e à la 9e année

BETTER SAFE THAN SORRY; film (15 min.); 1983; de la maternelle à la 3e année

Des scènes non menaçantes montrant des enfants en présence d'étrangers qui risquent de leur faire du tort et expliquant aux enfants comment assumer la responsabilité de leur propre sécurité.

WHAT T'ADO; film de 16 mm; 1985; de 3 à 8 ans

Dans ce film, on se sert de marionnettes pour communiquer un message à propos de l'agression sexuelle à de très jeunes enfants. On y parle des enfants qui cherchent à intimider les plus jeunes qu'eux, des étrangers et des attouchements malsains de la part de membres de la famille ou d'amis.

CONTACT : MARLIN MOTION PICTURES LTD.
211, av. Watline, bureau 200
Mississauga (Ontario) L4Z 1P3
(416) 890-1500

IT'S OKAY TO TELL; vidéo VHS (15 min.); 1990; de la 4e à la 6e année

Ce vidéo relate l'histoire d'une fille de 10 ans qui est agressée sexuellement par son beau-père. On y souligne l'importance d'avoir l'appui de ses pairs, l'amie de la victime aidant celle-ci à faire face à ce terrible secret. Le rôle de l'instituteur, qui est aidant, est très bien joué et les observations de la mère encouragent une communication ouverte et franche.

AUDIOVISUELLES

OUI, TU PEUX DIRE NON; vidéo VHS (19 min.); 1986; en français et en anglais; de la 4e à la 6e année

Dans ce vidéo, on montre le cas d'un jeune garçon qui est agressé sexuellement par son oncle et qui trouve le courage de dire «non». Ce sujet délicat est très bien traité, alors que David parle de l'agression à ses amis et à sa mère, et augmente ainsi son estime de soi et sa confiance en lui-même.

WHEN TO SAY NO; vidéo VHS (14 min.); 1978; de la 7e à la 9e année

Cette série de vignettes traite de l'agression sexuelle contre les enfants sans faire peur à ces derniers et leur explique des techniques permettant d'éviter les contacts sexuels non désirés.

CONTACT : **CANADIAN LEARNING COMPANY**
2229, rue Kingston, n° 203
Toronto (Ontario) M1N 1T8
(416) 265-3333

CLIPPE, MAIS CLIPPE ÉGAL; vidéo (24 min.); guide de films; 1990; en français uniquement; de la 4e à la 9e année

Ce vidéo a pour objet de favoriser un sens critique chez les jeunes, en ce qui concerne le sexisme et la violence dans les films, et à les encourager à aller voir des films plus intéressants. Ce guide contient des sections renfermant de l'information utile pour les enseignants et les parents à propos de ce phénomène culturel et facilite la présentation du vidéo dans la salle de classe.

CONTACT : **COORDINATION À LA CONDITION FÉMININE**
Ministère de l'Éducation
1035, rue De La Chevrotière, 7e étage
Québec (Québec) G1R 5A5
(418) 643-3241

IT'S NOT ALWAYS HAPPY AT MY HOUSE; vidéo; (32 min.)

Dans ce vidéo, on voit une famille de classe moyenne, où trois enfants sont maltraités par leur père. Ce vidéo traite du cycle de la violence, des messages contradictoires communiqués aux enfants et du séjour dans un refuge.

CONTACT : **MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DE L'ONTARIO**
Direction de l'éducation communautaire et de l'action sociale
900, rue Bay
Toronto (Ontario) M7A 1L2
(416) 325-2529

AUDIOVISUELLES

FINI LE SECRET; VHS; en français; (28 min.); et en anglais (THE SECRET IS OUT) (25 min.); de la 4e à la 9e année

L'histoire de Claudine, âgée de 9 ans, qui a été agressée sexuellement par son voisin et qui est appelée à témoigner devant un tribunal au Canada.

CONTACT : **MINISTÈRE DE LA JUSTICE**
Gouvernement du Québec
Direction des communications
1200, route de l'Église
Sainte-Foy (Québec) G1V 4M1
(418) 644-8979

A HARD HOUSE : teen safety video (26 min.); de la 9e à la 12e année

CONTACT : **SAFE TEEN (prêts)**
3218, rue Ontario Street, bureau 306
Vancouver (Colombie-Britannique)
(604) 874-4005
ou (achats)
CANADIAN FILMMAKERS DISTRIBUTORS :
Ouest (Vancouver) (604) 684-3014
Est (Willowdale) (416) 499-1400

YOU DON'T ALWAYS SEE THE BRUISES; vidéo (15 min.); 1988; de la 10e à la 12e année.

Ce court vidéo sensibilise les étudiants à l'oppression que l'on ressent lorsqu'on vit avec un homme qui nous maltraite.

CONTACT : **WATERSHED PRODUCTIONS**
240, rue St. James
Thunder Bay (Ontario) P7A 3N9
(807) 344-1304

BREAKING THE CODE : Speaking Out On Family Violence; vidéo de 15 minutes; 1991; de la 7e à la 12e année.

Coût : 40 $, et on peut se procurer le vidéo au Commedia Department de l'université de Calgary.

CONTACT : **WOOD'S HOMES**
37e, rue nord-ouest, 805
Calgary (Alberta) T2N 4N8
(403) 270-4102

AUDIOVISUELLES

COPING WITH FAMILY CRISES : Survival skills, Separation and Divorce, Violence

DATING VIOLENCE

DATE RAPE : A TEEN ISSUE; VHS (27 min.); 1987; coût : 370 $

CONTACT : **MCINTYRE MEDIA LTD.**
30, rue Kelfield
Rexdale (Ontario) M9W 5A2
(416) 245-7800

***DATE RAPE :** Programme de prévention des agressions sexuelles pour les adolescents; guide de l'enseignant, à utiliser conjointement avec le vidéo «DATE RAPE» (VIOL DURANT LES FRÉQUENTATIONS); 1989; de la 7e à la 12e année; coût : 15 $

CONTACT : **PLANNED PARENTHOOD MANITOBA**
206-819, avenue Sargent
Winnipeg (Manitoba) R3E 0B9
(204) 982-7800

LINDSAY'S STORY : EDUCATION FOR DATE RAPE PREVENTION

Mississauga Hospital Dept. of Social Work; 199C; deux guides de l'animateur.

Coût : 113,85 $.

CONTACT : **MISSISSAUGA HOSPITAL SEXUAL ASSAULT TEAM**
100 Queensway West
Mississauga (Ontario) L5B 1B8
(416) 848-7495

DOUBLE JEOPARDY : film de 16 mm (40 min.); 1978; de la 7e à la 12e année

Ce film traite des mauvais traitements sur le plan physique et émotif, et met l'accent sur la manière dont ces cas sont traités par le système de justice. On suit un cas d'inceste, où la victime est un enfant.

CONTACT : **MTI TELEPROGRAMS INC.**
108 Wilmot Road
Deerfield, Illinois 60015

TIP OF THE ICEBERG; vidéo

Ce vidéo, qui traite de la violence familiale, est accompagné d'un guide de l'animateur.

CONTACT : **EAST PARRY SOUND BOARD OF EDUCATION**
C.P. 40
South River (Ontario) P0A 1X0

HARD CHOICES; film de 16 mm (15 min.); 1980; de la 7e à la 12e année

Ce film montre des enfants et des adolescents maltraités physiquement ou émotivement et sert à encourager la discussion en classe.

WHAT'S BUGGING HIM ? Film de 16 mm (13 min.); 1980; de la 4e à la 7e année

Histoire d'un jeune garçon que l'on enlève à sa mère, qui le maltraitait.

CONTACT : **L. M. MEDIA MARKETING SERVICES**
115, rue Torbay, unité 9
Markham (Ontario) L3R 2M9
(416) 475-3750

BROKEN TRUST; Canadian Living Magazine; VHS (28 min.); de la 9e à la 12e année

Dans le film, on discute des causes et des conséquences des mauvais traitements infligés aux enfants et l'on répond directement aux questions suivantes : Quoi faire si l'on est maltraité; quoi faire si quelqu'un que l'on connaît est maltraité; quoi faire si quelqu'un vous dit qu'il ou elle est maltraité.

CONTACT : **CANADIAN LIVING MAGAZINE**
50, rue Holly
Toronto (Ontario) M4S 3B3
(416) 482-8600

MULTIPLE PERSONALITY : Putting Many Faces on Child Abuse; film (55 min.) et livret; 1991; 11e et 12e année

De plus en plus, on reconnaît que le dédoublement de la personnalité est le résultat d'un grave traumatisme causé par de mauvais traitements subis durant l'enfance. Dans ce film, on montre la vie quotidienne de personnes atteintes de ce trouble mental et les difficultés qu'elles doivent surmonter. Auteur : Dr Margo Riviera.

CONTACT : **EDUCATION/DISSOCIATION**
Ontario Institute for Studies in Education
252, rue Bloor ouest., bureau 7-205
Toronto (Ontario) M5S 1V6
(705) 687-7686

BATTERED AND BEATEN
DOMESTIC VIOLENCE

CONTACT : **ACCESS NETWORK**
295, Midpark Way sud-est
Calgary (Alberta) T2X 2A8
(403) 256-1100

POWER TO CHOOSE; vidéo (17 min.); Agency for Industrial Technology; coût : 195 $.

Un vidéo portant sur la domination et la violence dans les fréquentations entre adolescents, et notamment sur les mauvais traitements physiques. Est accompagné d'un guide de l'enseignant.

Peut-être emprunté à :

COMMUNITY CHILD ABUSE COUNCIL
OF HAMILTON-WENTWORTH
360, rue Beach
Hamilton (Ontario) L8H 3K6
(416) 549-1353

DATE RAPE : NO MEANS NO

CONTACT : **B.F.A. EDUCATIONAL MEDIA**
47, av. Densley
Toronto (Ontario) M6M 5A8
(416) 241-3311

LOVING AND HURTING, (un vidéo et une trousse pédagogique). Coûte : 25 $

CONTACT : **BOW VALLEY WOMEN'S RESOURCE CENTRE**
C.P. 1377
Canmore (Alberta) T0C 0M0
(403) 678-4071

C'EST L'ENFANT QUI COMPTE : for teen caregivers; VHS (15 min.); en français et en anglais; de la 7e à la 12e année

Explique comment reconnaître les enfants victimes de mauvais traitements, comment signaler ces cas et le comportement à adopter vis-à-vis de la victime.

CONTACT : **CONSEIL CANADIEN SUR LA JEUNESSE ET LES ENFANTS**
55, av. Parkdale, 3e étage
Ottawa (Ontario) K1Y 1E5
(613) 722-0133

IT BEGAN JUST AFTER WE STARTED GOING OUT; 1990; brochure; de la 7e à la 12e année

CONTACT : **PLANNED PARENTHOOD MANITOBA**
819, av. Sargent, bureau 206
Winnipeg (Manitoba) R3E 0B9
(204) 982-7800

DATING VIOLENCE; brochure; de la 7e à la 12e année

CONTACT : **WOMEN'S POLICY OFFICE** ou
2nd Floor West Block
Confederation Building
C.P. 8700
Saint-Jean (Terre-Neuve)
A1B 4J6
(709) 576-5009

DEPARTMENT OF EDUCATION
C.P. 8700
Saint-Jean (Terre-Neuve)
A1B 4J6
(709) 576-6196 ou
(709) 576-3079

VIOLENCE DANS LES FRÉQUENTATIONS; 1991; brochure; de la 10e à la 12e année

CONTACT : **DIRECTION GÉNÉRALE DE LA CONDITION FÉMININE**
C.P. 6000
Fredericton (Nouveau-Brunswick)
E3B 5H1
(506) 453-2143

ou **MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION**
C.P. 6000
Fredericton (Nouveau-Brunswick)
E3B 5H1
(506) 453-3090

WIFE ASSAULT HURTS ALL OF US, par Frances Cearns; Edmonton Area Inter-Agency Committee on Wife Assault Services; 1991; livret.

CONTACT : **CITY OF EDMONTON COMMUNITY AND FAMILY SERVICES**
Centennial Library Building
5e étage
7, place Sir Winston Churchill
Edmonton (Alberta) T5J 2V4
(403) 496-5801

BREAKING THE PATTERN — Understanding Wife Abuse; livret.

I WANT THE VIOLENCE TO STOP!; brochure.

TALK IT OUT! Campagne de prévention de la violence s'adressant aux jeunes; 1991.

FAMILY VIOLENCE PREVENTION MONTH KIT; Trousse produite annuellement.

DATING VIOLENCE FACT SHEET (Feuille d'information).

CONTACT : OFFICE FOR THE PREVENTION OF FAMILY VIOLENCE
South tower, 11e étage
10030, 107e rue
Edmonton (Alberta) T5J 3E4
(403) 422-5916

PERSONAL SAFETY — A Guide to Sexual Assault Prevention; le ministère du Solliciteur général de l'Alberta; 1987; brochure.

CONTACT : EDMONTON POLICE SERVICE EDUCATION UNIT
9620, av. 103A
Edmonton (Alberta) T5H 0H7
(403) 421-3333

THE ABUSE BEGAN JUST AFTER WE STARTED GOING OUT — What Young Women Should Know About Abuse By Their Boyfriends, 1990, brochure.

WHAT CAN I DO TO HELP MY FRIEND?; 1990; brochure.

CONTACT : BATTERED WOMEN'S SUPPORT SERVICES
C.P. 1098, Postal succursale A
757, rue Hastings ouest
Vancouver (Colombie-Britannique) V6C 2T1
(604) 687-1868

L'AGRESSION SEXUELLE; 1987; livret; coût : 4 $.

CONTACT : LES PRESSES DE LA SANTÉ DE MONTRÉAL INC.
C.P. 1000
Succursale Place du Parc
Montréal (Québec) H2W 2N1
(514) 282-1171

DOCUMENTATION/AFFICHES

CHILD ABUSE ALERT; Newsletter for Students

LA PRÉVENTION DE L'ENFANCE MALTRAITÉE; livret; 1990.

Frais d'envoi et de manutention de 2,50 $ par commande.

CONTACT : **L'INSTITUT POUR LA PRÉVENTION DE L'ENFANCE MALTRAITÉE**
25, rue Spadina
Toronto (Ontario) M5R 2S9
(416) 921-3151

FAMILY VIOLENCE : It Doesn't Have To Be!; Société John Howard; livret

CONTACT : **SOCIÉTÉ JOHN HOWARD**
(consulter les annuaires locaux)

TOWARD HEALTHY RELATIONSHIPS : guide de ressources pour les adolescents; 1992; documents pour la tenue de cours et guide de formation des enseignants. Coût : 25 $.

CONTACT : **YWCA WESTMAN WOMEN'S SHELTER**
148, 11e rue
Brandon (Manitoba) R7A 4J4
(204) 727-3644

FAMILY VIOLENCE IS A CRIME : affiches

SEXUAL HARASSMENT : affiche

CONTACT : **ALBERTA WOMEN'S SECRETARIAT**
10011, 109e rue, 8e étage
Edmonton (Alberta) T5J 3S8
(403) 422-4927

LA VIOLENCE DANS LES FRÉQUENTATIONS : brochure, de la 10e à la 12e année; porte sur la violence dans les fréquentations; en français.

CONTACT : **CONSEILLÈRE EN SCIENCES FAMILIALES**
Ministère de l'éducation du Nouveau-Brunswick
C.P. 6000
Fredericton (Nouveau-Brunswick) E3B 5H1
(506) 453-3325

DATING RELATIONSHIPS : A Guide to Recognizing Abuse; par F. Williams et H. C. Catalano; 1989

Un livret utile clairement écrit pour aider les adolescents et adolescentes à savoir quand ils ou elles sont maltraités durant les fréquentations et pour les aider à faire des choix.

CONTACT : **YELLOW BRICK HOUSE**
York Region (Ontario)

VIOLENCE IN RELATIONSHIPS : Students Can Make a Difference; brochure.

WIFE ASSAULT : An Educational Issue; brochure

CONTACT : **CITY OF LONDON**
Board of Education
C.P. 5888
London (Ontario) N6A 5L1
(519) 455-0071

LA VIOLENCE CONJUGALE, ÇA FAIT MAL À BIEN DU MONDE; en français uniquement.

Document d'information pour les enseignantes et les enseignants

CONTACT : **Conseil des Écoles Catholiques**
Prescott-Russell
C.P. 570
L'Orignal (Ontario) K0B 1K0
(613) 675-4691

WIFE ASSAULT : The Criminal Justice System. Feuillet d'information.

CONTACT : **DIRECTION GÉNÉRALE DE LA CONDITION FÉMININE DE L'ONTARIO**
480, av. University, 2e étage
Toronto (Ontario) M5G 1V2
(416) 597-4500

CENTRE NATIONAL D'INFORMATION SUR LA VIOLENCE DANS LA FAMILLE.

Ce centre a une collection de plus de 100 articles portant sur la violence familiale que l'on peut obtenir gratuitement en français et en anglais. En outre, il publie un certain nombre de fiches d'information, de sommaires et de brochures, notamment :

Fiches d'information :	LA VIOLENCE CONJUGALE, LA VIOLENCE DANS LES FRÉQUENTATIONS, L'AGRESSION SEXUELLE D'ENFANTS, LES ADOLESCENTS COUPABLES D'INFRACTIONS SEXUELLES, LA VIOLENCE ET LA NÉGLIGENCE À L'ÉGARD DES ENFANTS, LA VIOLENCE CONJUGALE ET SES CONSÉQUENCES POUR LES ENFANTS
Sommaire :	CONSÉQUENCES POUR LES ENFANTS ASSISTANT À DE LA VIOLENCE CONJUGALE LA VIOLENCE DANS LES FRÉQUENTATIONS À L'ÉCOLE SECONDAIRE
Brochure :	LA VIOLENCE CONJUGALE; 1990
Livrets :	COUNSELLING EN MATIÈRE DE VIOLENCE SEXUELLE, LES ENFANTS SEXUELLEMENT AGRESSÉS, LES JEUNES GARÇONS VICTIMES DE VIOLENCE SEXUELLE, VIOLENCE SEXUELLE — QUE SE PASSE-T-IL LORSQUE TU EN PARLES, LES ADOLESCENTS AUX PRISES AVEC LA VIOLENCE SEXUELLE.

CONTACT : **CENTRE NATIONAL D'INFORMATION SUR LA VIOLENCE DANS LA FAMILLE**
Santé et Bien-être Canada
Ottawa (Ontario) K1A 1B5
1-800-267-1291

DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES

LIVRES

I LOVE MY DAD BUT... par Leslie Wright; Marvin Melnyk Associates; Queenston, Ontario; 1986. De la maternelle à la 3e année.

Ce livre aide les jeunes enfants dont le père maltraite leur mère à explorer leurs sentiments.

MUMMY AND DADDY ARE FIGHTING, par Susan Paris; Seal Press; Seatle, WA.; livre et guide pour les adultes, de la maternelle à la 3e année.

SOMETHING IS WRONG AT MY HOUSE : A Book About Parents Fighting; par Diane Davis; Parenting Press, Seattle, WA; 1986.

WHO IS A STRANGER AND WHAT SHOULD I DO ?; livre pour enfants; Albert Whitman and Co.; 1985; 32 pages; 12,76 $; de la 4e à la 6e année.

À l'aide d'une histoire et de dessins, ce petit livre décrit de façon réaliste les dangers qui existent dans la communauté et propose des règles pour les éviter.

THE MOUSE, THE MONSTER AND ME, par Pat Palmer; Impact Publishers; 9e édition; 1990; 6,50 $; de la 4e à la 6e année.

Ce livre, imprimé à la main, porte sur l'affirmation de soi, le pouvoir personnel, les droits, les responsabilités et la confiance en soi.

ASK ME NO QUESTIONS, par Linda Phillips, Peter Ringrose et Michael Winter; Prentice-Hall Canada, Scarborough, Ontario; 1990; livre (404 pages); 5,95 $; de la 4e à la 6e année.

Ce livre pour jeunes porte sur l'agression sexuelle contre les enfants. Il est accompagné d'un guide de l'enseignant.

EVERYTHING YOU NEED TO KNOW ABOUT DATE RAPE; F. Shuker-Haines; Rosen Publishing, N.Y.; 1990; 19,95 $.

EVERYTHING YOU NEED TO KNOW ABOUT FAMILY VIOLENCE; E. Stack; Rosen Publishing, N.Y.; 1988; 19,95 $.

EVERYTHING YOU NEED TO KNOW ABOUT SEXUAL ABUSE; E. Stack et M. Holly; Rosen Publishing, N.Y.; 1988; 19,95 $.

EVERYTHING YOU NEED TO KNOW ABOUT SEXUAL HARASSMENT; E. Bouchard; Rosen Publishing, N.Y., 1990.

DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES

RESSOURCES DESTINÉES AUX ÉLÈVES AYANT DES BESOINS SPÉCIAUX

HAPPINESS AND HURT : A Personal Diary for Children age 5-9; guide écrit par Kathryn Miller; 1986; de la maternelle à la 3e année

Ce manuel a été écrit pour les enfants qui habitent dans une famille où il y a de la violence ou dans un refuge pour femmes battues, afin de les aider à repérer et à bien comprendre les différents problèmes qui se posent dans ce contexte.

CONTACT : **SHERIFF KING HOME**
320, 5e av. sud-est
Calgary (Alberta) T2G 0E5
(403) 266-0707

* *

I WISH THE HITTING WOULD STOP : A Workbook for Children Living in Violent Homes par Susan Patterson; 1987; de la 1re à la 6e année

Ce document de travail sert à aider les enfants à l'école élémentaire qui viennent de familles où leur mère a été maltraitée. On trouve, dans ce livre, des idées et des activités permettant aux enfants d'explorer leurs sentiments. Un guide de l'animateur peut également être obtenu.

CONTACT : **RAPE AND ABUSE CRISIS CENTER**
Fargo, N.D. 58108

* *

WHEN I GROW UP TO BE A MAN; a workbook for young males; préparé par Derryn Yeomans; 1990; de la 1re à la 6e année

WHEN I GROW UP TO BE A WOMAN; a workbook for young females; préparé par Derryn Yeomans; 1992; de la 1re à la 6e année

Ces documents de travail s'adressent aux enfants âgés de 7 à 12 ans qui habitent dans un refuge pour femmes battues ou qui y retournent pour participer à des activités en groupe. IL FAUT ÉVITER de remettre ces manuels aux enfants sans discussion préalable et sans les guider. Inclut un guide de l'animateur.

CONTACT : **OFFICE FOR THE PREVENTION OF FAMILY VIOLENCE**
Plaza 10030, 107e rue
Edmonton (Alberta) T5J 3E4
(403) 422-5916

I DON'T UNDERSTAND : Teen Help for Dating and Family Violence

CONTACT : **HELP FOR VICTIMS OF FAMILY VIOLENCE**
C.P. 705
Sundre (Alberta) T0M 1X0
(403) 638-3220

PEER HELPING : A Training Guide; G. Brigman and B. Earley; J. Weston Walch Publishers

Ce programme de formation d'une durée de 30 heures destiné à encourager l'entraide entre les pairs peut servir à enseigner aux élèves comment fournir du soutien individuel ou comment diriger des petits groupes. Les leçons portent notamment sur les sujets suivants : améliorer l'entente au sein d'un groupe, compréhension du comportement, compétences en matière de communication et comment diriger un groupe.

MATÉRIEL COMPLÉMENTAIRE

PUBLICATIONS

VIOLENCE FAMILIALE AU CANADA — Appel à l'action, Approvisionnement et services Canada; 1991, ISBN 0-622-5318-3.

LA MISE EN COMMUN DE L'INFORMATION ET DES SOLUTIONS; 1990; brochure.

SÉRIE SUR L'AGRESSION SEXUELLE — 5 livrets

LA VIOLENCE CONJUGALE; 1990; brochure.

Ces publications sont gratuites et sont disponibles en français et en anglais. On peut obtenir également une bibliographie complète.

CONTACT : **LE CENTRE NATIONAL D'INFORMATION SUR LA VIOLENCE DANS LA FAMILLE**
Santé et bien-être social Canada
1105, Immeuble des Finances
Ottawa (Ontario) K1A 1B5
(613) 957-2938 ou 1-800-267-1291

* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *

BRISER LE CERCLE DE LA VIOLENCE FAMILIALE; Service correctionnel du Canada; 1988; 76 pages; manuel de ressources.

Ce manuel a été conçu pour aider les lecteurs à comprendre le problème de la violence conjugale, à reconnaître les agresseurs, à comprendre quelles sont les ressources et mesures nécessaires et à savoir quelle est l'aide disponible.

CONTACT : **SERVICE CORRECTIONNEL DU CANADA,**
Direction des communications
340, av. Laurier ouest
Ottawa (Ontario) K1A 0P9
(613) 995-5356

* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *

VIS-À-VIS : BULLETIN NATIONAL SUR LA VIOLENCE FAMILIALE; Conseil canadien du développement social; publié tous les trimestres; offert gratuitement partout au Canada.

CONTACT : **VIS-À-VIS (ABONNEMENTS)**
Conseil canadien du développement social
55, av. Parkdale
C.P. 3505, succursale C
Ottawa (Ontario) K1Y 4G1
(613) 728-1825

BATTERED BUT NOT BEATEN : Preventing Wife Battering in Canada; Linda MacLeod; 1987.

Ce livre donne un aperçu des questions liées à la violence conjugale, renferme des statistiques et une analyse des politiques gouvernementales, ainsi qu'une discussion sur la manière dont de tels services devraient être mis sur pied et les endroits où ils devraient être offerts.

CONTACT : **CONSEIL CONSULTATIF CANADIEN SUR LA SITUATION DE LA FEMME**
C.P. 1542, succursale B
Ottawa (Ontario) K1P 5R5
(613) 992-4975

CLEFS POUR ADOLESCENTS — l'Association internationale des Lions Clubs et Quest International, de la 6e à la 8e année.

Il s'agit d'un atelier de trois jours visant à préparer les enseignants à offrir le programme «Clefs pour adolescents». L'atelier est offert partout au Canada. Coûte : 425 $

CONTACT : **LIONS — QUEST CANADA**
515 Dotzert Court, unité 7
Waterloo (Ontario) N2L 6A7
1-800-263-2568 ou 1-800-265-2680

L'EXPLOITATION SEXUELLE DES ENFANTS ET LA LÉGISLATION CANADIENNE
LE SECRET DU PETIT CHEVAL
SI UN ENFANT EST VICTIME D'EXPLOITATION SEXUELLE

Toutes les publications peuvent être obtenues en français et en anglais. Aucun frais.

CONTACT : **JUSTICE CANADA**
Communications et Affaires publiques
Ottawa (Ontario) K1A 0H8
(613) 957-4222

WIFE ABUSE : A WORKSHOP MANUAL FOR USE IN HIGH SCHOOLS, par Marilyn Wilcoxen; manuel; 1985.

L'atelier a pour objectif de sensibiliser les jeunes aux effets néfastes de la violence dans les relations intimes et vise à démontrer et à récuser la façon dont la société ferme les yeux sur le droit des hommes de dominer les femmes, en particulier dans les relations intimes.

NOT A PRETTY PICTURE : AN EXPLORATORY STUDY OF VIOLENCE AGAINST WOMEN IN HIGH SCHOOL DATING RELATIONSHIPS, par Shirley Litch Mercer; 1987; livret;

RESOURCE LIST : VIOLENCE IN DATING RELATIONSHIPS, courte bibliographie annotée de documents nord-américains; 1990; coûte 1,35 $.

CONTACT : **EDUCATION WIFE ASSAULT**
427, rue Bloor ouest
Toronto (Ontario) M5S 1X7
(416) 968-3422

* *

BULLYING AT SCHOOL : What We Know and What We Can Do; 132 pages.

Ce rapport renferme, entre autres, des protocoles et des plans d'action et est recommandé par la Division scolaire St. James-Assiniboia, à Winnipeg. Le coût du rapport et des droits de reproduction est de 500 $.

CONTACT : **DEPT. OF PSYCHO-SOCIAL SCIENCE**
University of Bergen
Oysteinsgate 3, N-5007
Bergen, Norway
(475) 212-327

* *

A CAPELLA : A Report of the Realities, Concerns, Expectations and Barriers Experienced by Adolescent Women in Canada; 1990.

Rapport découlant d'une étude nationale faite auprès de 1 000 étudiantes en juin 1990. Des jeunes femmes de partout au Canada ont fait partie de groupes de discussion et ont rempli des questionnaires pour décrire leur situation actuelle et leurs espoirs pour l'avenir.

CONTACT : **Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants**
110, av. Argyle
Ottawa (Ontario) K2P 1B4
(613) 232-1505

ELEMENTARY PERSPECTIVES 1 — TEACHING CONCEPTS OF PEACE AND CONFLICT, par William J. Kriedler; guide de l'enseignant de 249 pages.

Le document coûte 15 $ (US) auxquels il faut ajouter 10 % pour les frais d'expédition et de manutention.

(ISBN 0-942349-01-6).

CONTACT : **EDUCATORS FOR SOCIAL RESPONSIBILITY**
23 Garden Street
Cambridge, MA 02138
(617) 492-1764

* *

NO IS NOT ENOUGH : Helping Teenagers Avoid Sexual Assault; par Caren Adams, Jennifer Fay et Jan Loreen-Martin; Impact Publishers, CA; 1984; livre de 192 pages, coût : 7,95 $.

(ISBN 0-915-166-35-6).

CONTACT : **IMPACT PUBLISHERS**
C.P. 1094
San Luis Obispo, CA 93406
(805) 543-5911

* *

CONFLICT RESOLUTION PACKAGE; ministère de l'Éducation du Yukon.

Cette méthode d'enseignement met l'accent sur la résolution des conflits, la maîtrise de la colère et la médiation. La trousse est destinée aux enseignants, aux conseils scolaires et à d'autres membres du personnel scolaire.

GUIDELINES FOR TEACHERS DEALING WITH STUDENTS WHO EXHIBIT VIOLENT PHYSICAL BEHAVIOURS : Legal Obligations & Liabilities.

CONTACT : **YUKON EDUCATION**
C.P. 2703
Whitehorse (Yukon) Y1A 2C6
(403) 667-5141

PUBLICATIONS

DATING VIOLENCE : A Discussion Guide of Violence in Young People's Relationships; Debra J. Lewis; 1987; livret; de la 7e à la 12e année.

CONTACT : **BATTERED WOMEN'S SUPPORT SERVICES**
C.P. 1098, succursale A
757, rue Hastings ouest
Vancouver (Colombie-Britannique) V6C 2T1
(604) 687-1867

LET THE HEALING BEGIN : Breaking the Cycle of Child Sexual Abuse in our Communities.

CONTACT : **NICOLA VALLEY INSTITUTE OF TECHNOLOGY**
C.P. 399
Merritt (Colombie-Britannique) VOK 2B0
(604) 378-2251 ou 378-9797

FAMILY VIOLENCE — CHILD ABUSE — WHAT IS IT? WHAT TO DO ABOUT IT?; brochure.

VICTIMS OF FAMILY VIOLENCE : Information and Rights; Solliciteur général de l'Alberta; 1990; livret.

STOPPING ABUSE BEFORE IT STARTS — THOUGHTS ON PREVENTION, Family Services Alberta; 1990; livret.

BREAKING THE PATTERN : How Alberta Communities Can Help Assaulted Women and their Families.

CONTACT : **OFFICE FOR THE PREVENTION OF FAMILY VIOLENCE**
7e rue, 11e étage
Plaza 10030, 107e rue
Edmonton (Alberta) T5J 3E4
(403) 422-5916

ANGER MANAGEMENT PROGRAMME; pour adultes.

CONTACT : **THE PASTORAL INSTITUTE**
240, 15e av. sud-ouest
Calgary (Alberta) T2R 0P7
(403) 265-4980

A TIME FOR CARING; 1987, brochure.

Trousse de formation des enseignants sur la violence et la négligence à l'égard des enfants.

KEEPING OUR SCHOOLS SAFE; 1987; brochure.

Brochure sur l'agression sexuelle perpétrée contre des enfants.

CONTACT : **SASKATCHEWAN TEACHERS' FEDERATION**
C.P. 1108
Saskatoon (Saskatchewan) S7K 3N3
(306) 373-1660

* *

SEXUAL ASSAULT SERVICES OF SASKATCHEWAN NEWSLETTER

Renferme des articles, des critiques de livres et de films, des nouvelles à propos des colloques, etc.

CONTACT : **SEXUAL ASSAULT SERVICES OF SASKATCHEWAN**
C.P. 402
Saskatoon (Saskatchewan) S7K 3L3
(306) 934-1022

* *

APPROACHES TO THE "PEACEKEEPING ROLE", compilé par Norma O. Drosdowech, conseillère; documentation; de la maternelle à la 12e année.

Ce document renferme une liste d'activités, de livres, de trousses, etc., utilisés dans le cadre de la formation des enseignants dans le domaine de la violence et de la résolution des conflits.

CONTACT : **Schools Against Violence Everywhere (S.A.V.E.)**
164, av. VISTA
Winnipeg (Manitoba) R2M 4Y7

* *

BULLYING SYNDROME COMMITTEE REPORT; division scolaire St. James-Assiniboia no 2

CONTACT : **Division scolaire de St. James-Assiniboia no 2**
2574, avenue Portage
Winnipeg (Manitoba) R3J 0H8
(204) 888-7951

PUBLICATIONS

PRÉVENTION DE LA VIOLENCE CONJUGALE : porte sur le perfectionnement professionnel des enseignants face au problème de la violence conjugale et de ses effets sur les enfants; en français et en anglais.

LA VIOLENCE CONJUGALE ET SES EFFETS SUR LES ENFANTS : bibliographie; 1990.

AGRESSION SEXUELLE : séance de formation professionnelle à propos de l'agression sexuelle destinée au personnel scolaire; en français et en anglais.

FAIRE UNE DIFFÉRENCE/MAKING A DIFFERENCE : Bibliographie annotée à propos de l'agression sexuelle/les mauvais traitements destinée aux élèves, aux parents et au personnel scolaire; bilingue.

CONTACT : **MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DE L'ONTARIO**
Éducation communautaire et action sociale
900, rue Bay, 16e étage
Toronto (Ontario) M7A 1L2
(416) 325-2529

****

UNDERSTANDING WIFE ASSAULT : A Training Manual for Counsellors and Advocates; Deborah Sinclair; gouvernement de l'Ontario; 1985.

L'auteur s'est fondé sur ses nombreuses années d'expérience en l'intervention auprès des victimes pour produire un guide pratique, destiné aux conseillers scolaires.

CONTACT : **PUBLICATIONS ONTARIO**
Service des publications
880, rue Bay
Toronto (Ontario) M7A 1N8
(416) 326-5300

****

VIOLENCE AGAINST WOMEN AND CHILDREN, MONTREAL MASSACRE MEMORIAL ISSUE; décembre 1990/Janvier 1991; revue; coût : 4 $.

CONTACT : **FEDERATION OF WOMEN TEACHERS' ASSOCIATIONS OF ONTARIO**
1260, rue Bay
Toronto (Ontario) M5R 2B8
(416) 964-1232

PUBLICATIONS

MANUAL FOR A GROUP PROGRAM FOR CHILDREN EXPOSED TO WIFE ABUSE; Wilson, Cameron, Jaffe et Wolfe; unité de violence familiale, services communautaires et sociaux de l'Ontario; 1986; de 8 à 12 ans.

ROMPRE LE CYCLE : PROGRAMME DE PRÉVENTION DE L'ABUS DE L'ENFANT

Trousse complète de cinq documents et de quatre listes de ressources (Family Matters, Learning Parenting, Hugs and Hickory, Little Images, Multicultural Kids), préparée à l'intention du personnel enseignant et donnant un aperçu des questions et des faits importants relatifs au phénomène de l'enfance maltraitée dans notre société moderne; en français et en anglais. Coût : 5 $.

UNE BELLE ENFANCE POUR TOUS

Ce guide pratique aide les enseignants à reconnaître les signes possibles d'agression contre les enfants, à mener une enquête et à faire un rapport, et à fournir un soutien à la victime et ses frères et sœurs. Coût : 4 $.

LA VIOLENCE AU SEIN DE LA FAMILLE — Bibliographie sélective; 1984-1985, 82 pages, livret. Coûte 15 $.

Toutes les publications sont en français et en anglais.

CONTACT : **PUBLICATIONS DE LA FÉDÉRATION DES ENSEIGNANTES ET DES ENSEIGNANTS DE L'ONTARIO**
1260, rue Bay
Toronto (Ontario) M5R 2B5
(416) 966-3424

VIOLENCE AGAINST WOMEN : Developing a National Focus on Violence Prevention Programs in the Education System; London Family Court Clinic; trousse de documentation; 1989.

La trousse renferme plusieurs articles; un livre (Children of Battered Women, 1990); des bulletins, des brochures et une copie des documents POUCE — une réponse pédagogique à la violence envers les femmes; Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants. Coût : 35 $.

VIOLENCE PREVENTION ; bulletin.

CONTACT : **THE LONDON FAMILY COURT CLINIC INC.**
254, rue Pall Mall, bureau Suite 200
London (Ontario) N6A 5P6
(519) 679-7250

PUBLICATIONS

A HANDBOOK FOR THE PREVENTION OF FAMILY VIOLENCE; 1991; manuel.

Le manuel compile l'information la plus récente offerte sur tous les aspects de la violence conjugale : agression des enfants, agression du conjoint et agression des personnes âgées. Le livre à reliure souple coûte 30 $ et le cahier à trois anneaux, 35 $.

LA VIOLENCE ENVERS LES FEMMES ET SES EFFETS SUR LES ENFANTS, destiné au personnel enseignant; 1990; livret.

ANNOTATED BIBLIOGRAPHY : Family Violence Prevention Cross-disciplinary Resource Kit; liste de programmes, de vidéos et de livres pour les élèves.

"TOUCHING : A PLAY WITH A MESSAGE", jeu d'une durée de 50 minutes sur l'agression physique et sexuelle contre les enfants, accompagné d'une trousse d'enseignement.

CONTACT : **COMMUNITY CHILD ABUSE COUNCIL OF HAMILTON-WENTWORTH**
Lloyd George School
360, rue Beach
Hamilton (Ontario) L8H 3K4
(416) 549-1353

CHILD WITNESS/VICTIM OF FAMILY VIOLENCE : School Based Support for Children; conseil scolaire des Écoles catholiques de London.

Un guide sur les ressources existantes destinées à aider les écoles à satisfaire aux besoins des enfants qui sont témoins ou victimes de violence familiale.

CONTACT : **LONDON ROMAN CATHOLIC SCHOOL BOARD**
C.P. 5474, 165, Elmwood est
London (Ontario) N6A 4X5

FAMILY VIOLENCE RESPONSE GUIDELINES AND PROTOCOL FOR TEACHERS OF RENFREW COUNTY; 1990.

CONTACT : **RENFREW COUNTY BOARD OF EDUCATION**
1270, rue Pembroke ouest
Pembroke (Ontario) K8A 4G4
(613) 735-0151

PRÉVENIR ET CONTRER LA VIOLENCE À L'ÉCOLE; brochure; 1988 (n° 28-1974); guide pour la tenue d'une séance d'information; 1990 (n° 28-1974-01); en français.

Brochure distribuée à tous les enseignants des écoles primaires et secondaires et à toutes les divisions scolaires au Québec. Un guide destiné aux animateurs des séances d'information peut également être obtenu.

CONTACT : **DIRECTION DE L'ADAPTATION SCOLAIRE ET DES SERVICES COMPLÉMENTAIRES**
Ministère de l'Éducation
1035, rue De La Chevrotière, 11e étage
Québec (Québec) G1R 5A5
(418) 643-6034

VIOLENCE EN HÉRITAGE? — Réflexion pastorale sur la violence conjugale, 1989; livret; en français et en anglais. Le livret coûte 9 $.

CONTACT : **COMITÉ DES AFFAIRES SOCIALES ET L'ASSEMBLÉE DES ÉVÊQUES DU QUÉBEC**
1225, boul. Saint-Joseph est
Montréal (Québec) H2J 1L7
(514) 274-4323

PROTOCOLES — FEMMES VICTIMES DE MAUVAIS TRAITEMENTS, Comité interministériel sur la violence familiale (Province du Nouveau-Brunswick); 1991; livret bilingue; de la 7e à la 12e année.

Le protocole de l'éducation traite de la violence dans les fréquentations et souligne la responsabilité du système d'éducation : éducation préventive, intervention adéquate et services de soutien aux jeunes femmes déjà victimes de violence.

CONTACT : **MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DU NOUVEAU-BRUNSWICK**
Services aux étudiants
C.P. 6000
Fredericton (Nouveau-Brunswick) E3B 5H1
(506) 453-2816

PUBLICATIONS

UNDERSTANDING WIFE ABUSE : An Educational Manual for community groups in Newfoundland and Labrador; 1987.

Renferme de l'information générale à propos de la violence conjugale, contient une liste des ressources existantes et fournit un modèle pour la tenue d'ateliers (y compris les activités et la documentation). Des parties du manuel peuvent être photocopiées aux fins de distribution aux élèves. Le document est gratuit.

A WOMAN'S GUIDE TO SURVIVING SEXUAL ASSAULT; 1991; livret.

Renferme de l'information sur l'agression sexuelle, et plus particulièrement sur la réaction à laquelle une femme peut s'attendre de la part du système de justice et des services de santé, lorsqu'elle signale une agression sexuelle. Le livret est gratuit.

DATING VIOLENCE/VIOLENCE AGAINST WOMEN : Liste de ressources.

CONTACT : **WOMEN'S POLICY OFFICE**
Government of Newfoundland
C.P. 8700
Saint-Jean (Terre-Neuve) A1B 4J6
(709) 729-5098

MATÉRIEL COMPLÉMENTAIRE

LIVRES DESTINÉS AUX ENSEIGNANTS

CHILDREN OF BATTERED WOMEN; Jaffe, Wolfe et Wilson; Sage Publications, Newbury Park, CA 91320; 1990.

Les auteurs examinent les effets dévastateurs de la violence familiale sur les enfants, le lien entre la violence/la violence conjugale et les troubles du développement/cliniques chez les enfants, la perception qu'ont les enfants de la violence et les stratégies d'intervention.

THE OMITTED REALITY; Husband-Wife Violence in Ontario and Policy Implications for Education; Pat Kincaid; Belsten Publishing, Concord, Ontario; 1982.

Dans ce livre, on examine l'incidence et l'effet de la violence entre conjoints en Ontario; l'auteur se concentre sur l'effet de cette violence sur des enfants d'âge scolaire.

THE GUIDANCE COUNSELLOR'S ROLE IN TREATING CHILDREN FROM VIOLENT HOMES, par Barbara Pressman; School Guidance Worker Journal; mai 1985.

TOO OLD TO CRY : Abused Teens in Today's America; par Robert J. Ackerman et Dee Graham; McGraw-Hill; 1990.

Ce livre permet de mieux comprendre la psychologie des enfants et les relations au sein des familles. Dans la première partie, on décrit les familles où il y a de la violence et les effets de celle-ci sur les enfants; dans la deuxième partie, on décrit les stratégies de prévention et d'intervention et les programmes existants.

SET STRAIGHT ON BULLIES; peut être obtenu du National School Safety Center, Université Pepperdine, Malibu, CA 90265; (818) 377-6200.

CHILD ABUSE : AN AMERICAN EPIDEMIC; E. Landau, Julian Messner; 1990.

VOICES OF SURVIVORS; publié par Lainie Neal; North End Women's Shelter, Winnipeg; 56 pages; 1992.

Ce livre constitue un recueil d'expériences personnelles écrites par des femmes vivant dans le centre-ville de Winnipeg. Chacune de ces femmes a été maltraitée sexuellement et physiquement durant son enfance ou durant sa vie d'adulte.

LIFE WITH BILLY; par Brian Vallee; Seal Books, McClelland-Bantam, Toronto; 1986.

L'histoire d'une femme maltraitée qui a essayé d'échapper à «l'enfer dans lequel elle vivait» en abattant son mari.

EACH SMALL STEP; publié par Marilyn MacKinnon; Women's Post Treatment Centre of Winnipeg, 1991; Gynergy Books, Charlottetown.

Une anthologie d'histoires écrites par des femmes se remettant des agressions sexuelles dont elles ont été la victime durant leur enfance et combattant leur dépendance à l'égard de drogues. Prose et poésie.

FOR YOUR OWN GOOD; par Alice Miller; Harper Collins Canada Ltd.; 1983.

Ce livre examine les causes profondes de la violence, en tant que conséquence de méthodes éducatives éronnées.

WARNING! DATING MAY BE HAZARDOUS TO YOUR HEALTH! par Claudette McShane; Mother Courage Press; 1988.

Un livre à propos de la violence durant les fréquentations — physiques, sexuelles et verbales, et la façon dont elle peut mener à de la violence conjugale par la suite.

THE WOMAN INSIDE, par Patty Derosier Barnes; Mother Courage Press; 1989.

Une liste des ressources destinée à aider les femmes ayant été victimes d'inceste à vaincre leurs difficultés.

THE SECOND RAPE, par Lee Madigan et Nancy Gamble; Lexington Books; New York; 1991.

Les auteurs se concentrent sur la trahison continuelle de la société à l'égard des victimes de viol et d'autres types de violence sexuelle.

COMING OUT OF MY SHELL; Ann K. Green; brochure; 1991; 6,95 $; destinée aux adultes (peut toutefois être utilisée de la 10e à la 12e année).

Biographie écrite par une femme ayant été victime de mauvais traitements qui a participé à un programme d'alphabétisation communautaire à Terre-Neuve.

CONTACT : **EDUCATIONAL PLANNING AND DESIGN ASSOCIATES**
18, rue Leslie
Saint-Jean (Terre-Neuve) A1E 2V6
(709) 753-2017

L'INSTITUT POUR LA PRÉVENTION DE L'ENFANCE MALTRAITÉE

L'Institut pour la prévention de l'enfance maltraitée est un organisme national à but non lucratif ayant pour objectif de prévenir les mauvais traitements infligés aux enfants par la création de services professionnels, de formation, de recherche, et d'éducation publique.

Chaque année, l'Institut organise plus de 100 séances de formation portant sur les enfants maltraités et la protection de ceux-ci auxquelles assistent plus de 4 000 professionnels. Parmi ses autres activités de sensibilisation à ce problème, signalons une conférence annuelle de trois jours, des tribunes de plus petite envergure et un programme d'études internationales.

Parmi les projets de recherche en cours, il y a une étude sur la prévention de la violence dans les relations entre adolescents, une étude approfondie des ouvrages portant sur la peine capitale, un examen des enquêtes et des poursuites intentées en Ontario dans le cadre des cas d'enfants maltraités et la publication d'un livre par des spécialistes dans le domaine de la prévention de la violence exercée contre les enfants.

La bibliothèque de l'Institut possède une importante sélection d'articles, de revues, de manuels et de protocoles portant sur le sujet. Un service informatisé de recherche des documents en bibliothèque est également offert. On peut emprunter plus de 150 films et vidéos de la bibliothèque audiovisuelle qui est située en dehors des installations de l'Institut. En outre, l'Institut publie un bulletin, des résumés des nouvelles, des rapports, des guides de formation et d'autres documents législatifs/éducatifs. Une nouvelle stratégie porte sur la façon d'élever les enfants (de 12 à 15 ans) et notamment sur la garde d'enfants.

CONTACT : **L'INSTITUT POUR LA PRÉVENTION DE L'ENFANCE MALTRAITÉE**
25, rue Spadina
Toronto (Ontario) M5R 2S9
(416) 921-8151

DIVISION DE LA PRÉVENTION DE LA VIOLENCE FAMILIALE : SANTÉ ET BIEN-ÊTRE SOCIAL

Cette division a été créée en 1986 et est chargée de coordonner toutes les activités fédérales se rapportant à la violence familiale, et notamment celle exercée contre les enfants, les conjoints, et les personnes âgées.

Le Centre national sur la violence dans la famille est une composante de cette division et transmet de l'information et des conseils aux professionnels et au public à propos de la violence conjugale. En diffusant les résultats de ses plus récentes recherches, le Centre aide les Canadiens à trouver des solutions à ce problème. La bibliothèque renferme plus de 100 articles sur le sujet, qui sont offerts gratuitement en anglais et en français, 6 000 livres et plus de 70 documents audiovisuels. Le Centre a aussi produit un certain nombre de feuilles d'information sur des sujets connexes et fournit du soutien et de l'aide en vue de la diffusion d'autres publications, comme une série de cinq brochures portant sur l'agression sexuelle produite par le Vancouver Incest and Sexual Abuse Centre.

CONTACT : **CENTRE NATIONAL SUR LA VIOLENCE DANS LA FAMILLE**
Santé et Bien-être social Canada
Ottawa (Ontario) K1A 0B5
(613) 957-2938 ou 1-800-267-1291

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DU YUKON

Le ministère de l'Éducation du Yukon travaille avec les élèves à tous les niveaux pour les préparer à la vie active en les sensibilisant non seulement aux questions liées à la violence, mais aussi à la prévention du suicide, à la toxicomanie et à la résolution des conflits.

Des programmes comme «Skills for Adolescence (Quest)» et «C.A.R.E.» sont offerts dans la plupart des écoles. En outre, les enfants à l'école primaire apprennent à communiquer entre eux, grâce au programme «Magic Circle».

Des cours sur la vie familiale sont donnés aux élèves dans les écoles secondaires de deuxième cycle par les enseignants et par un conseiller auprès des familles qui visite toutes les écoles du Yukon durant l'année. Le ministère a mis au point une nouvelle trousse de résolution des conflits, qui s'adresse à la fois aux enseignants et aux élèves; cette trousse est transmise à tous les enseignants, aux membres des conseils scolaires et au personnel en formation.

En 1991, Le Ministère a créé un comité sur la violence dans les écoles, chargé d'examiner le phénomène croissant de la violence à l'école. Les membres du comité ont formulé une ébauche de politique énonçant les droits et responsabilités juridiques des enseignants, des parents et des élèves et travaillent actuellement à une série de lignes directrices destinées aux enseignants et portant sur les mesures à prendre à l'égard des élèves qui ont un comportement physique violent. La nouvelle Loi sur l'éducation exige que tout cas de mauvais traitement ou de négligence à l'égard d'enfants soit signalé; des exemplaires de la Loi ont été distribués aux enseignants.

CONTACT : **YUKON EDUCATION**
C.P. 2703
Whitehorse (Yukon) Y1A 2C6

BRITISH COLUMBIA TEACHERS' FEDERATION

La British Columbia Teachers' Federation s'inquiète de l'incidence croissante de violence contre les femmes et les enfants et, par conséquent, a adopté certaines résolutions pour 1991-1992 : promouvoir l'adoption de programmes scolaires de santé et d'orientation visant à améliorer les rapports sociaux entre les enfants et leur santé sur le plan physique, intellectuel et émotif, aspects qui sont interreliés, et appuyer la prise de mesures pour éliminer la pauvreté et ses effets sur les femmes et les enfants.

Un sous-comité des comités de la condition féminine et droits des enfants de la British Columbia Teacher's Federation a rédigé une note d'information adressée au groupe de travail sur la violence familiale de la Colombie-Britannique. Les observations des élèves et des enseignants contenues dans le document montrent clairement le lien qui existe entre, d'une part, la pauvreté, le racisme, le sexisme et le fait de ne pas savoir lire ou écrire et, d'autre part, la violence exercée contre les femmes et les enfants. Toujours dans ce même document, on recommande que le gouvernement provincial adopte une approche interministérielle pour combattre le problème de la violence.

CONTACT : **BRITISH COLUMBIA TEACHER'S FEDERATION**
2235, rue Burrard
Vancouver (Colombie-Britannique) V6J 3H9
(604) 731-8121 ou 1-800-663-9163

DATING VIOLENCE PROGRAM; PHOTO-NOVELLA PROJECT : BATTERED WOMEN'S SUPPORT SERVICES

En 1988, les Battered Women's Support Services ont conçu et mis sur pied un programme sur la violence dans les fréquentations qui s'adresse tout particulièrement aux jeunes femmes âgées de 13 à 19 ans. Le but du programme consiste à éduquer les adolescentes et les professionnels qui travaillent auprès de ces dernières, à prévenir la violence et à intervenir auprès des victimes. Il vise à corriger les relations anormales avant qu'elles ne dégénèrent en situations de violence. Pour atteindre cet objectif, on discute avec les élèves du secondaire et on aide les organismes à traiter les cas de violence dans les fréquentations, on offre des conseils en personne et par téléphone et on recueille et on distribue des documents sur le sujet.

Parmi la documentation élaborée par cet organisme, on trouve une nouvelle brochure sur la violence dans les fréquentations intitulée «Leaving Violence Behind» ainsi qu'un projet de roman-photo de 32 pages qui montre un cas de violence.

CONTACT : **BATTERED WOMEN'S SUPPORT SERVICES**
C.P. 1098, succursale A
757, rue Hastings ouest
Vancouver (Colombie-Britannique) V6C 2T1
(604) 687-1868

ALBERTA

Le Alberta Plan for Action for Women, annoncé par le ministre reponsable de la Condition féminine en 1991-1992, comprend deux mesures de prévention de la violence : la continuation de la campagne de sensibilisation du public intitulée «Family Violence is a Crime» et l'établissement d'un plan provincial interministériel à long terme portant sur des questions liées à la violence familiale. Les deux programmes font suite aux mesures policières annoncées par le Solliciteur général en 1990 pour combattre la violence conjugale.

CONTACT : ALBERTA WOMEN'S SECRETARIAT
10011, 109e rue, 8e étage
Edmonton (Alberta) T5J 3S8
(403) 422-5074

Une de ces mesures a été la création de l'Office for the Prevention of Family Violence, qui fournit des renseignements et des conseils à propos de la prévention de la violence familiale. Ce bureau a produit de nombreux nouveaux documents sur la violence familiale, y compris un document publié en 1990 intitulé «Stopping Abuse Before it Starts», et coordonne la tenue d'une campagne de sensibilisation du public chaque année en novembre. En 1991, le groupe-cible était la jeunesse; le bureau a produit une trousse d'information pour les jeunes renfermant des feuilles d'information, des affiches, des autocollants, des macarons, un certain nombre d'articles, et, enfin, une liste de films et de livres, pour ceux désireux d'approfondir leur étude de la question.

CONTACT : OFFICE FOR THE PREVENTION OF FAMILY VIOLENCE
10030, 107e rue, 11e étage
Edmonton (Alberta) T8J 9E4
(403) 422-5916

CALGARY BOARD OF EDUCATION

Dans la région de Calgary, un certain nombre de mesures de prévention de la violence sont en voie d'être prises par le système scolaire. Ces activités sont maintenant coordonnées par un comité qui a été créé récemment par le Conseil scolaire. Ce comité se chargera toutefois d'abord de définir la question et décidera du besoin de former des enseignants dans ce domaine et de produire de la documentation sur le sujet.

En automne 1991, un comité composé de conseillers de l'aide à l'enfance rattachés au système des refuges et d'un psychologue travaillant pour le système scolaire ont entrepris l'élaboration de programmes sur la violence conjugale destinés aux élèves de la maternelle à la 12e année.

Dans l'intervalle, de nombreuses écoles et de nombreux enseignants utilisent un certain nombre de ressources qui sont déjà disponibles : exposés donnés par les employés des refuges sur demande; un programme pour la 8e année portant sur la prévention de la violence contre les enfants offert par la Croix Rouge de Calgary (adaptation d'un programme élaboré par la Junior League de Calgary intitulé «Loving and Hurting», qui comprend trois volets portant sur la violence conjugale, la violence dans les fréquentations et la résolution des conflits).

CONTACT : **CALGARY BOARD OF EDUCATION**
Educational Services
515, rue MacLeod sud-est
Calgary (Alberta) T2G 2L8
(403) 284-8254

ÉDUCATION SASKATCHEWAN

La politique en matière d'égalité des sexes et les lignes directrices relatives à sa mise en œuvre élaborées par le ministère de l'Éducation de la Saskatchewan ont été diffusées à tous les présidents des conseils scolaires, directeurs de l'éducation et directeurs d'école dans la province. La politique favorise l'égalité entre les garçons et les filles en ce qui concerne tous les aspects du système scolaire : programmes d'études, ressources, méthodes d'enseignement et d'évaluation, milieu scolaire et relations entre l'école et la communauté. Du matériel pédagogique a été transmis à toutes les divisions scolaires pour les aider à adopter leurs propres politiques dans ce secteur.

En vertu du Child Abuse Protocol (Protocole sur les enfants maltraités) conclu entre le ministère de l'Éducation de la Saskatchewan et les services sociaux de la Saskatchewan (en vigueur depuis 1985), les divisions scolaires sont tenues d'adopter des politiques et des procédures leur permettant de signaler les cas de mauvais traitements et de négligence à l'égard d'enfants et facilitant la tenue d'enquêtes à cet égard.

CONTACT : **SASKATCHEWAN EDUCATION**
2220, av. College
Regina (Saskatchewan) S4P 3V7
(306) 787-8080

ÉDUCATION ET FORMATION PROFESSIONNELLE MANITOBA

Éducation et formation professionnelle Manitoba a adopté une approche axée sur la prévention pour combattre le comportement violent au foyer et à l'école. Le Ministère a lancé un certain nombre de programmes d'éducation destinés aux élèves, a organisé des séances de perfectionnement et a mis au point du matériel pédagogique à utiliser en classe dont les enseignants pourront se servir pour lutter contre la violence croissante au sein de notre société.

Les principales stratégies sont les suivantes : créer un milieu sûr pour les jeunes, créer une atmosphère qui encourage les enfants à aimer leurs prochains et à respecter les droits de la personne, et mettre en œuvre des programmes d'études et autres qui amènent les élèves à devenir des citoyens indépendants et responsables.

Parmi les sujets traités, signalons les modules faisant partie du programme «Vie familiale» et portant sur les relations, la communication au sein de la famille, la prévention des agressions sexuelles et l'adoption d'un mode de vie positif, offerts aux élèves de la 5e, 7e et 9e années; un programme obligatoire de 10e année intitulé «Vie autonome»; les séances ayant pour thème la façon d'élever des enfants et le développement humain, composante du programme des études familiales offert à l'école secondaire de deuxième cycle et les exposés destinés à la 12e année portant sur les conflits et la communication au sein de la famille et sur la séparation et le divorce. Un document intitulé «La violence faite aux femmes : enseignement de la prévention de la violence» a été élaboré en 1991 aux fins d'utilisation dans les salles de classe de l'école secondaire.

Des documents ont également été produits en français pour les modules portant sur la vie familiale, la santé et la vie autonome. Le dernier cours porte sur les relations interpersonnelles et vise à améliorer les rapports sociaux et à encourager la croissance personnelle. Le cours comporte également un module sur l'agression. Le programme de santé de la 10e année a été révisé et la nouvelle version sera mise en œuvre à l'automne 1992 et renfermera un module portant tout particulièrement sur la violence à l'égard des femmes.

En outre, le Ministère tient des ateliers de perfectionnement pour les enseignants durant lesquels ces derniers apprennent à intervenir de façon non violente, le ministère a attribué des fonds supplémentaires au chapitre des services d'orientation destinés aux élèves de la 5e à la 12e année et il accroîtra l'orientation professionnelle offerte dans les écoles secondaires (de nombreuses personnes sont d'avis que la violence contre les femmes est liée à la place qu'occupe l'agresseur dans la société).

Parmi les projets en voie d'élaboration, il y a l'élaboration de documentation devant servir dans le cadre du programme portant sur la violence conjugale destiné aux élèves de la 5e à la 8e année, la mise au point de cours sur la maîtrise de la colère et l'inclusion du programme de santé obligatoire au programme d'études jusqu'à la 10e année.

CONTACT : **ÉDUCATION ET FORMATION PROFESSIONNELLE MANITOBA**
Division des services auxiliaires
et du développement des programmes
1181, av Portage, bureau 404
Winnipeg (Manitoba) R3G 0T3
(204) 945-7987

MANITOBA TEACHERS' SOCIETY

La Manitoba Teacher's Society offre des ateliers intitulés «Violence : An Issue of Gender». De plus, la MTS collabore à l'élaboration de programmes de prévention de la violence et fournit des ressources et des bibliographies sur demande.

En 1991-1992, la MTS a publié un livret intitulé «Teachers' Protocol on Children in Need of Protection» qui a été distribué à tous les enseignants de la province.

CONTACT : **MANITOBA TEACHERS' SOCIETY**
191, rue Harcourt
Winnipeg (Manitoba) R3J 3H2
(204) 888-7961 ou 1-800-252-8803/8804

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DE L'ONTARIO

Le ministère de l'Éducation de l'Ontario participe activement à la mise en œuvre des mesures du gouvernement de l'Ontario visant à combattre l'agression sexuelle et à prévenir la violence conjugale. Entre autres choses, une nouvelle direction a été créée au sein du Ministère, la Direction de l'éducation communautaire et de l'aide sociale, qui se chargera de coordonner et de diriger toutes les mesures se rapportant à la violence contre les femmes et les enfants.

Le Ministère a créé des programmes de perfectionnement pour le personnel scolaire et a établi des bibliographies des ressources existantes en anglais et en français dans deux domaines : la violence conjugale et ses effets sur les enfants et l'agression sexuelle.

En outre, le Ministère travaille à un projet spécial ayant pour thème les effets de la violence dans les médias sur les enfants à l'école primaire. Dans le cadre du projet, on formera les enseignants, on produira un manuel destiné au personnel scolaire pour l'aider à s'occuper des cas de violence et à prévenir celle-ci et on élaborera un protocole s'adressant aux conseils scolaires et portant sur les mesures à prendre à l'égard des enfants qui sont témoins de violence conjugale. Ce projet et les documents seront disponibles d'ici l'automne 1992.

Le Ministère a confié, à contrat, la mise au point d'un vidéo sur le sexisme et la violence, deuxième production d'une série de films pour les élèves de la 7e et de la 8e années, qui représentera la suite des questions traitées dans le vidéo «Rompre le cycle». Le Ministère participe également à des projets-pilotes qui consistent à placer des travailleurs sociaux dans huit écoles différentes afin qu'ils s'occupent des questions de violence familiale en cherchant à prévenir celle-ci ou en aidant les victimes.

CONTACT : **MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DE L'ONTARIO**
Éducation communautaire et Aide sociale
900, rue Bay, bureau 1624
Toronto (Ontario) M7A 1L2
(416) 326-2529

FAMILY VIOLENCE PREVENTION PROJECT : COMMUNITY CHILD ABUSE COUNCIL OF HAMILTON-WENTWORTH

Le Community Child Abuse Council of Hamilton-Wentworth est un organisme bénévole composé de représentants d'organismes d'aide à l'enfance, de services sociaux, des milieux de l'éducation et de la santé et du gouvernement qui s'inquiètent du problème social que représente la violence à l'égard des enfants. Le mandat du conseil est de réduire la violence envers les enfants dans la collectivité en élaborant et en mettant en place des programmes de prévention, de faire prendre conscience au public que la violence contre les enfants existe et de défendre les intérêts des victimes de violence.

En plus de ses activités courantes, le Conseil est en train d'élaborer des programmes portant sur la violence pour les élèves de la maternelle à la 12e année, de concert avec trois conseils scolaires locaux. Le programme vise à fournir aux élèves l'essentiel des connaissances, des techniques, des croyances et des attitudes nécessaires pour briser le cycle de la violence conjugale. Il comporte les modules suivants :

Cycle primaire et moyen : établissement de liens entre les programmes en vue de sensibiliser les élèves aux situations problèmes (cas de violence); et élaboration d'un guide sur la résolution des problèmes destiné au personnel scolaire.

Cycle intermédiaire : mise à l'essai d'un guide de planification et d'une trousse de ressources utilisés par une unité interdisciplinaire de prévention de la violence familiale.

Cycle secondaire : élaboration de documents décrivant les liens entre les différents programmes, renfermant une liste des ressources additionnelles et une description des cas où l'on est intervenu avec succès. Pour chaque mesure, d'importants cours de formation seront offerts au personnel enseignant :

CONTACT : **COMMUNITY CHILD ABUSE COUNCIL OF HAMILTON-WENTWORTH**
Lloyd George School
360, rue Beach
Hamilton (Ontario) L8H 3K4
(416) 549-1353

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DU QUÉBEC

Le Ministère a produit une brochure détaillée sur la prévention et le contrôle de la violence dans les écoles (1991) qui a été diffusée aux enseignants, aux directeurs d'école et à d'autres professionnels s'attaquant à ce problème. Des cours de formation connexes sont également offerts.

Le Ministère a aussi mené deux projets portant sur la violence et le sexisme dans les vidéos. Un vidéo intitulé «Clippe mais clippe égal» accompagné d'un guide de l'enseignant et d'un plan pour un atelier destiné aux élèves de la 4e à la 8e année traite des messages négatifs communiqués par les médias et de la manière d'acquérir une plus grande estime de soi.

CONTACT : **MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DU QUÉBEC**
Coordination à la Condition féminine
1035, rue de la Chevrotière, 7e étage
Québec (Québec) G1R 5A5
(418) 643-3241

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DU NOUVEAU-BRUNSWICK

Le ministère de l'Éducation du Nouveau-Brunswick a intégré des cours de prévention sur la violence dans son programme de santé au niveau primaire. Au niveau secondaire, le cours intitulé «Relations familiales et développement humain» renferme des modules sur les besoins, la communication, les relations interpersonnelles, la personnalité et le développement des rapports sociaux. Au Nouveau-Brunswick, les cours de prévention de la violence ne sont pas obligatoires. Ils sont offerts à titre facultatif en 11e année aux élèves francophones et en 10e et 12e année, aux élèves anglophones.

Un protocole provincial portant sur la violence conjugale a été formulé par un comité interministériel chargé d'examiner la question de la violence familiale et a été diffusé à toutes les divisions scolaires. On a également produit une brochure intitulée «Dating Violence» (Violence dans les fréquentations), qui a été envoyée à tous les élèves d'école secondaire. Plus de 16 000 exemplaires ont ainsi été diffusés la première année. Toutes les publications peuvent être obtenues en français et en anglais.

CONTACT : **MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DU NOUVEAU-BRUNSWICK**
C.P. 6000
Fredericton (Nouveau-Brunswick) E8B 5H1
(506) 453-2326

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DE LA NOUVELLE-ÉCOSSE

Le ministère de l'Éducation de la Nouvelle-Écosse offre des programmes à tous les niveaux qui portent sur différents aspects de la vie familiale et des rapports sociaux, y compris la violence. Le programme d'études familiales est offert dans les écoles secondaires, aussi bien au cycle moyen que supérieur, et un autre cours, intitulé «Personal Development and Relationships» (Développement personnel et relations) peut être donné aux élèves de la 7e à la 9e année. Le programme de santé offert de la maternelle à la 8e année porte, entre autres, sur le comportement individuel, le respect d'autrui et la résolution des problèmes.

Le Ministère se sert d'autres documents pour compléter ces cours : «Talking About Touching» «Second Step», «c.a.r.e.», «Creative Conflict Resolution», et «Teaching Concepts of Peace and Conflict» à l'école primaire, et «Battering : Let's Break the Cycle» au premier cycle de l'école secondaire.

CONTACT : **NOVA SCOTIA EDUCATION**
C.P. 578
Halifax, (Nouvelle-Écosse) B3J 2S9
(902) 424-5991